

*Городской конкурс
«Воспитатель года-2022»*

Конспект образовательной деятельности

на тему:

*«Путешествие в страну
правил дорожного движения»*

(подготовительная группа)

Разработала:

Панкратова

Ольга Владимировна,

воспитатель ВКК

Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: Формировать у старших дошкольников знания о правилах дорожного движения и учить применять их в различных ситуациях.

Задачи:

Познавательное развитие:

- расширять знания детей о правилах дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

Речевое развитие:

- развивать связную речь детей, умение задавать вопросы и отвечать на них, активизировать словарь детей по данной теме;

- развивать логическое мышление; интерес детей в процессе образовательной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

Социально - коммуникативное развитие:

- совершенствовать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания.

Художественно - эстетическое развитие:

- создать условия для развития творческих способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- знать алгоритм перехода дороги *«остановись - посмотри - перейди»*;

- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (*наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый*) и средства регулирования дорожного движения (*светофор, регулировщик*), а также дорожные знаки;

- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;

- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте, умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Методы и приёмы:

Наглядные - демонстрация, использование ИКТ;

Словесные - объяснение, беседа.

Практические и игровые - упражнение, игровые методы, художественное слово, моделирование.

Оборудование и материалы: автобус (*модуль*), ноутбук, проектор, экран, диск с видеороликами, столы, стулья; презентация (*остановки*), карточки с ответами, карточки с дорожными знаками, листы А3, клей, вырезанные детали, медали.

Ход:

(Дети заходят в зал)

Воспитатель: Здравствуйте дети! Меня зовут Ольга Владимировна. И сегодня я проведу с вами занятие, на котором мы отправимся в путешествие в страну «Правил дорожного движения». А путешествовать мы будем на автобусе.

Слайд № 1: картинка маршрута

Воспитатель: На каждой остановке нашего маршрута, вы будете выполнять различные задания по правилам дорожного движения. Я предлагаю вам занять свои места в автобусе.

(Дети садятся в автобус)

Воспитатель: Готовы отправиться в путь? Поехали! А в пути посмотрим видеоролик о правильном поведении в транспорте.

Видеоролик № 1 «В автомобиле»

Воспитатель: Вот и первая остановка «Знайки»

Слайд № 2: картинка - «Знайки» (карточки)

(Дети выходят из автобуса)

Воспитатель: Я буду задавать вам вопросы. И кто знает ответ, должен поднять руку.

Вопросы:

- 1) Как называется человек, который ходит по тротуару? (*пешеход*)
- 2) Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)
- 3) Для чего нужна проезжая часть? (*для движения транспорта*)
- 4) Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*авария*)
- 5) Какой цвет светофора обозначает «приготовиться»? (*жёлтый*)
- 6) На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)
- 7) Как можно правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (*подземный переход*)
- 8) Можно ли детям выезжать на велосипеде на проезжую часть? Почему? (*могут попасть под машину, создать аварийную ситуацию*)

Воспитатель: Молодцы! И мы снова отправляемся в путь. Занимайте места в автобусе. И мы снова посмотрим видеоролик о том, где детям можно кататься на велосипеде.

(Дети садятся в автобус)

Видеоролик № 2 «Велосипед»

Воспитатель: Следующая остановка «Дорожные знаки»

Слайд № 3: картинка - «Дорожные знаки»

Воспитатель: Знаки важные дорожные -
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте непременно
Все, что знаки говорят!

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти к столу, где лежат карточки с дорожными знаками. Вам нужно разделить эти знаки на две группы: которые существуют - на один стол, которые выдуманные - на другой стол.

Воспитатель: Давайте проверим, как вы справились с заданием.

*(Воспитатель показывает карточку со знаком, а дети объясняют:
существует такой знак и что он обозначает)*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам подвигаться. Вставайте свободно друг от друга. Слушаем и повторяем движения.

Физкультминутка «Мы шофёры»

Воспитатель:

Едем, едем на машине (*движение руля*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, выпрямить*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли (*дворники*)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шофёры хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

Воспитатель: Молодцы! И мы снова отправляемся в путь. Занимайте места в автобусе. В дороге посмотрим видеоролик о правильном поведении на проезжей части.

(Дети садятся в автобус)

Видеоролик № 3 «Правила поведения на проезжей части»

Воспитатель: Следующая остановка «Перекресток»

Слайд № 4: картинка - «Перекресток»

Воспитатель: Ребята, вы скоро пойдёте в школу и многим из вас предстоит самостоятельно переходить через дорогу. Для это, вы должны знать безопасный маршрут от дома до школы и уметь применять правила дорожного движения.

Воспитатель: Я вам предлагаю разделиться на 2 команды и подойти к столам, на которых приготовлены листы с отмеченным перекрёстком. Вам нужно, используя детали (*машинки, пешеходы, светофоры, дорожные знаки, дома и т.д.*) и клей, составить свой перекрёсток.

(Дети самостоятельно выполняют задание. Затем команды комментируют работы другой команды)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания. И теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. А в дороге посмотрим видеоролик «Путь в школу».

Видеоролик № 4 «Путь в школу»

Воспитатель: Остановка «Детский сад». Выходите из автобуса.

(Дети выходят из автобуса)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в страну «Правил дорожного движения». В этой стране мы встретились с самыми надёжными нашими друзьями - Светофором, правилами и знаками дорожного движения. Вы показали себя грамотными, знающими пешеходами.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- По какой стране мы сегодня путешествовали?
- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?
- Для чего пешеходы должны знать правила дорожного движения?
- Какие задания вам показались трудными? (*Краткий опрос по занятию*).

Воспитатель: Мне понравилось с вами путешествовать. И я хочу вам на память подарить медальки «Знатоки правил дорожного движения».

(Воспитатель вручает детям медальки)

Воспитатель:

И хочется еще раз напомнить вам, ребята:

Все время будьте внимательными,

И помните наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.