**Изобразительная деятельность**

**Тема: «Золотая рыбка»**

***(по сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)***

Материал: шаблоны рыбки, цветная бумага (жёлтая и оранжевая), пластилин, CD-диски, сухие макаронные изделия; иллюстрации из книг А. С. **Пушкина**; запись **сказки***«О рыбаке и****рыбке****»*.

Предварительная работа: чтение **сказок А**. С. **Пушкина**, просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке», рассматривание иллюстраций.

Методы: метод организации и осуществления чувственного восприятия объектов, метод организации и управления практической деятельностью, исследовательский.

 Приемы: беседа, рассматривание.

Ход:

**Воспитатель:** К нам из **сказки приплыла рыбка**. Кто эта **рыбка**? Из какой **сказки она приплыла**? Кто автор этой **сказки**? Какие еще **сказки А**. **Пушкина вы знаете**? Что волшебного **рыбка делала в сказке**?

**Воспитатель:** А у вас есть заветные желания? **Рыбка** приплыла к нам для того чтобы исполнить ваши желания. Но пока она плыла к нам, с ней приключилась беда. Путь ее был долгим. Плыла она через много морей. И вот в одном море злая колдунья забрала себе ее окраску. Теперь наша **рыбка** не может творить чудеса. Давайте с вами вернем ее яркую окраску и тогда она снова сможет исполнять желания.

Во время выполнения работы воспитатель включает прослушивание **сказки А**. **Пушкина***«О рыбаке и****рыбке****»*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чешуя у нашей **рыбки** снова заиграла яркими цветами.

**Рыбка**: Спасибо, вам, ребята, за то, что вернули мою яркую чешую. Теперь я снова смогу исполнять желания.

**Воспитатель:** Давайте, отпустим ее в другие города к другим детям.