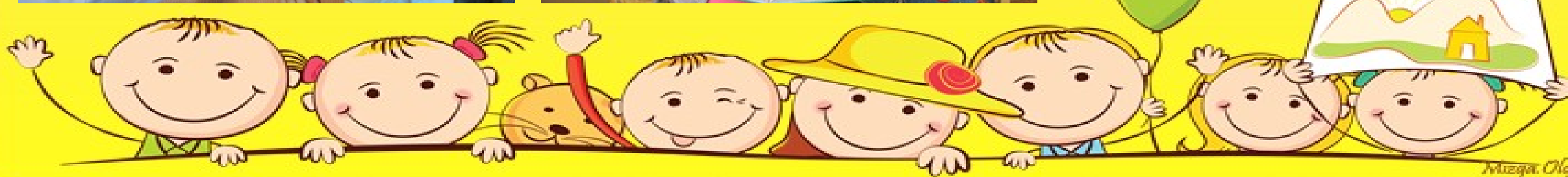




*«Игры и упражнения О.С. Ушаковой,
направленные на развитие речи детей
дошкольного возраста»*

МАДОУ детский сад № 364



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a girl with a cat. The background is a gradient from light pink at the top to yellow at the bottom.

Основные задачи речевого развития детей дошкольного возраста:

1. Воспитание звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.

О.С. Ушакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Теоретические основы
Основные задачи
Развитие речи в возрастных группах
Педагогические условия




Развиваем речь

соответствует ФГОС ДО

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

Программа
Конспекты занятий
Методические рекомендации



Развиваем речь

соответствует ФГОС ДО

В мире слов

О.С. Ушакова

ДАВАЙ ОТГАДАЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет



соответствует ФГОС ДО

Издательство «ЦС СФЭР»

В мире слов

О.С. Ушакова

ДАВАЙ РАССКАЖЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет



соответствует ФГОС ДО

Издательство «ЦС СФЭР»

Демонстрационный материал

О.С. Ушакова

32 карточки 8 картинок

ПОСМОТРИ И РАССКАЖИ

Развитие связной речи на материале сказок «Пчелы», «День рождения»



Беседы по картинкам

- Занятия по картинкам с изображением последовательно разворачивающегося сюжета сказки помогут развитию связной речи ребенка
- Задания обогатят словарь дошкольника, научат его говорить точно и правильно
- Творческие задания сделают обучение не только полезным, но и занимательным

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Программа
Конспекты занятий
Методические рекомендации




Развиваем речь

соответствует ФГОС ДО

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Игры
Упражнения
Конспекты занятий



Развиваем речь

соответствует ФГОС ДО

ЭДВИС

О.С. Ушакова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



Развиваем речь

абри�нт.ру

Е.М. Струнина

Методика развития речи детей дошкольного возраста



Пособие для педагогов дошкольных учреждений

ВЛАДОС

О.С. Ушакова

ПРИДУМАЙ СЛОВО

Речевые игры
Упражнения
Методические рекомендации



Развиваем речь

соответствует ФГОС ДО



Формы работы с детьми по развитию речи



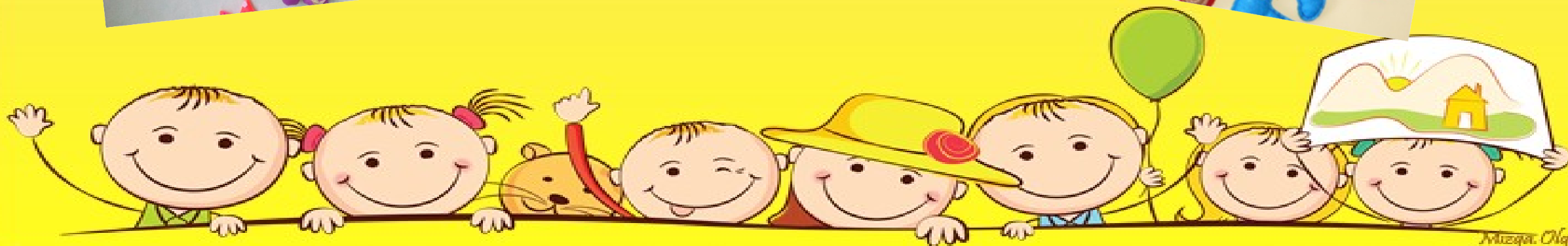
1. Воспитание звуковой культуры речи	2. Словарная работа	3. Формирование грамматического строя речи	4. Развитие связной речи
<p>«Чей это голос?»</p> <p>«Найди первый звук»</p> <p>«Громко - шепотом»</p> <p>«Как говорит Таня?»</p> <p>«Что такое звук, слово, предложение?»</p> <p>«Найди звук»</p> <p>«Картина - корзина»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>«Эхо» и др.</p>	<p>«Угадай игрушку»</p> <p>«Про кого я говорю»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Кто больше слов скажет»</p> <p>«Какие бывают иголки»</p> <p>«Что вы видите вокруг?»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Магазин посуды»</p> <p>«Кто больше увидит и назовёт» и др.</p>	<p>«Скажи какой»</p> <p>«Исправь ошибку»</p> <p>«Сравни разных зверят»</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Кто что умеет делать»</p> <p>«Кто назовет больше действий»</p> <p>«Добавь слово»</p> <p>«Как сказать по-другому?»</p> <p>«Найди точное слово»</p> <p>«Высокий - низкий»</p> <p>«Кто у кого»</p> <p>«Один - много» и др.</p>	<p>«Что напутал Буратино?»</p> <p>«Куклы рисуют и гуляют»</p> <p>«Разложи картинки»</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Расскажем про Олю и зайчика»</p> <p>«Игры-инсценировки с игрушками»</p> <p>Составление сказки «Приключения Маши в лесу»</p> <p>«Расскажем про белочку»</p> <p>«Составь описание»</p> <p>«Придумай рассказ, сказку» и др.</p>





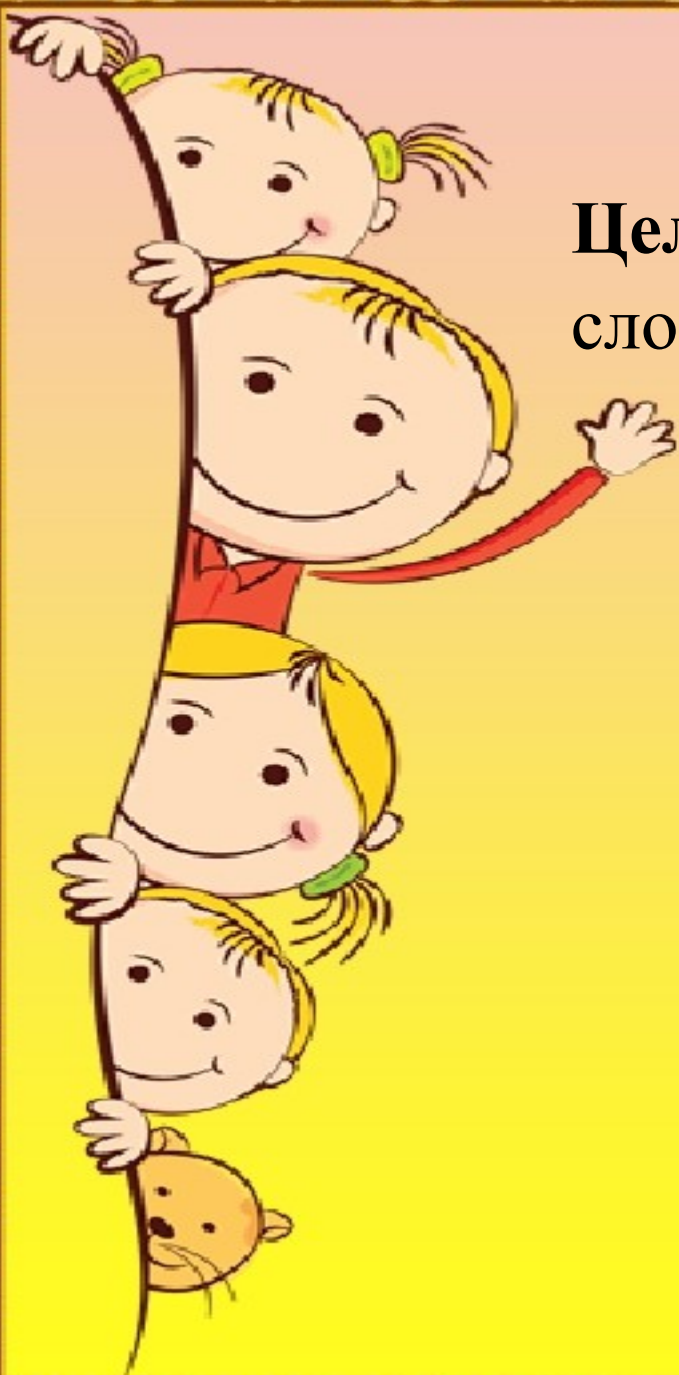
«Найди первый звук»

Цель: учиться четко выделять в слове первый звук.



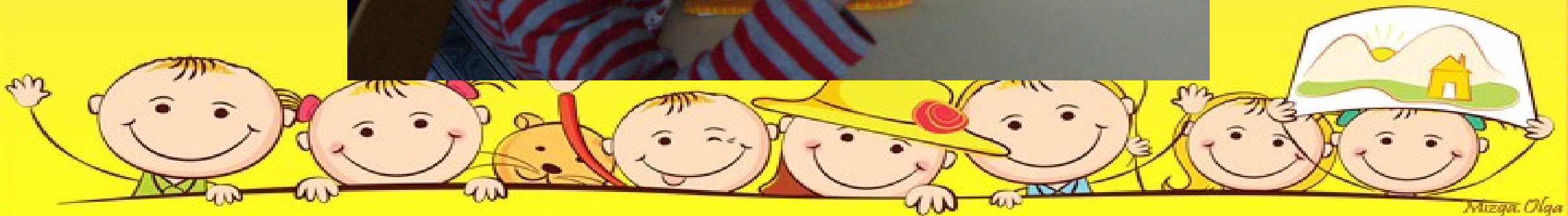
«Назови одним словом»

Цель: закрепить представления детей об обобщающих словах.



«Исправь ошибку»

Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их



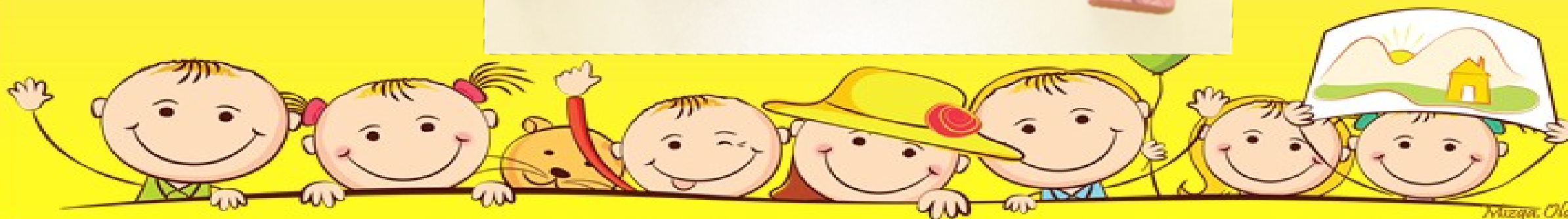
«Игры-инсценировки с игрушками»

Цель: учить детей понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.

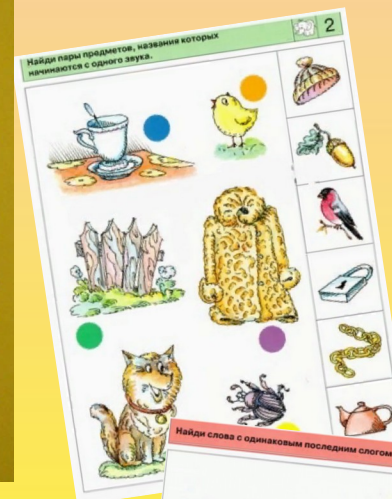
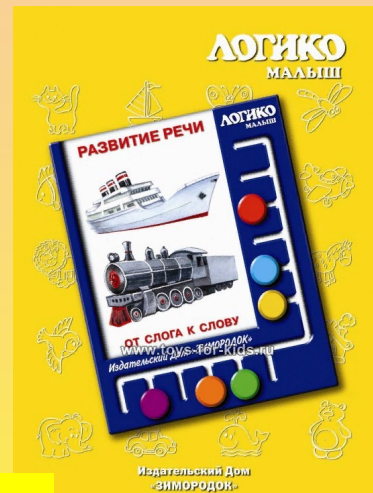
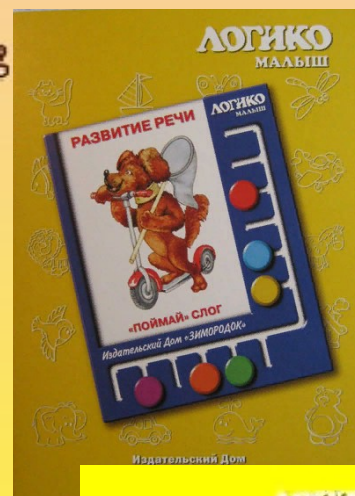


Составление сказки «Приключения Маши в лесу»

Цель: составлять совместную сказку, соблюдая структуру высказывания.



Логико-малыш: «Развитие речи» (планшет с карточками-заданиями)



Опорные схемы-мнемотаблицы «Сказки»

Колобок

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Заюшкина избушка

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Курочка Ряба

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Машенька и медведь

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Лисичка – сестричка и серый волк

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Кот, лиса и петух

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Теремок

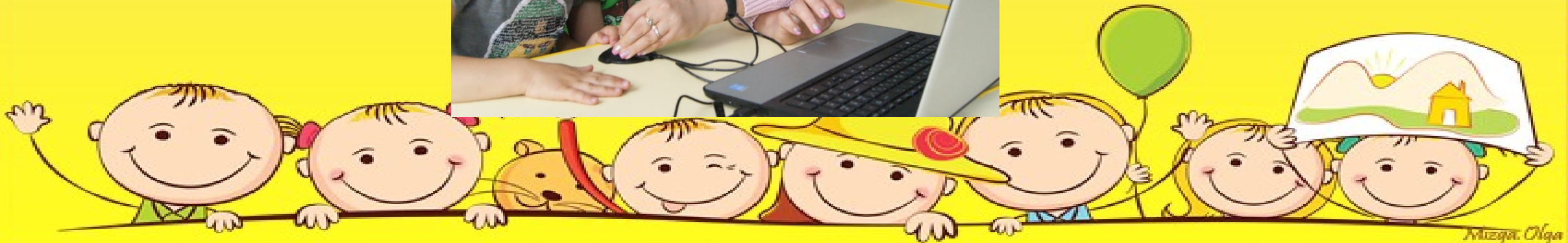
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Три медведя

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

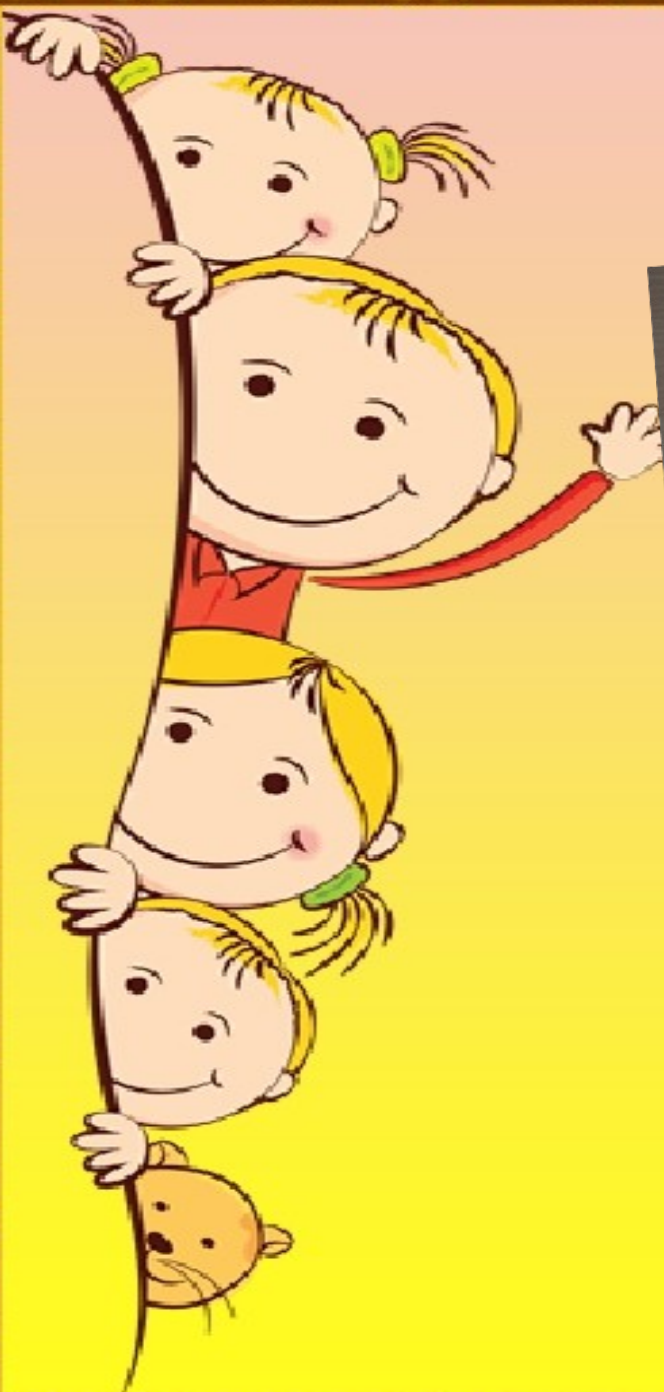


Мультстудия



Мизга. Ольга

Лэпбук



*Спасибо
за
внимание!*

