

Отчет
по реализации
познавательно-исследовательского,
творческого проекта
«Удивительное животное Урала: Лось»
МАДОУ детский сад № 364



участники:
дети старшей группы,
педагоги, родители

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители

Актуальность:

Знают ли дети животных нашего края, таких как рысь, соболь, бурундук, лось? Не всегда. Дети не имеют конкретных знаний и представлений о животных Урала.

Цель:

Расширить знания детей об удивительном лесном жителе Урала - Лосе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о животных, живущих в наших лесах.
- Расширить представление детей об одном из удивительных представителей животного мира Урала - Лосе.
- Закреплять знания детей об образе жизни и внешнем виде лося, о его повадках, отмечать характерные признаки этого животного.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки, творческое воображение.
- Развивать умение самостоятельно находить ответы на вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к жизни диких животных, доброе, отзывчивое отношение к животным родного края, желание заботиться о них.

Гипотеза: Если дети будут больше знать о животных Урала, то это укрепит любовь и интерес к природе родного края.

Объект исследования: удивительное животное Урала - Лось.

Предмет исследования: особенности, повадки и характерные признаки Лося.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний и познавательного интереса по данной теме.
- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи.
- Увеличение непосредственного участия детей в различных экологических мероприятиях.



Этапы проекта

I этап. Подготовка к внедрению проекта

- Постановка цели и задач проекта.
- Информировать родителей о проведении проекта.
- Составить план мероприятий по реализации проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.
- Подобрать детскую, художественную литературу по данной теме.
- Беседы о животных Урала.
- Подобрать наглядно-иллюстративный материал: репродукции, картины, открытки, фотографии, альбомы.
- Подобрать мультфильмы, документальные фильмы о лосе.
- Создание презентации «Животный мир Урала».



II этап. Реализация проекта

- Занятие НОД: «Дикие животные Южного Урала».
- Просмотр презентации «Животный мир Урала».
- Чтение художественной литературы: «Сказка о лосе и зайчике» (*Ольга Адамова*), «Рассказ о лосе детям» (*Ирис Ревю*), «Лесная колыбельная лосёнку» (*Ирина Токмакова*), «Шёл по лесу добрый лось».
- Речевые игры: «Отгадай загадку», «Составление рассказа о животном по плану» (*использование мнемотаблицы*).
- Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Хочу бодаться», «Раз, два - дружно», «Про лося и зайца».
- Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала: «Животный мир Урала», «Красная Книга Свердловской области».
- Рассматривания карты Урала, и нахождение на ней тех лесов Урала, в которых обитают лоси.
- Аппликация на тему «Забавный лось».
- Беседа «Интересные и удивительные факты о лосях».
- Изготовление дидактической игры «Кто где живёт» (*животный мир Урала*).
- Изготовление познавательного альбома «Интересное и познавательное о лосе» (*совместное творчество родителей и детей*).









III этап. Презентация проекта

- Презентация альбома «Интересное и познавательное о лосе», сделанного в совместной творческой деятельности родителей и детей.
- Оформление презентации проекта.



Интересные и удивительные факты о лосях, которые дети узнали во время проекта:

- Лось - самый крупный представитель семейства оленевых.
- На лосей охотились еще в Каменном веке (6 тысяч лет назад)
- Рога являются антеннами, улавливающими различные звуки и помогающими лосям лучше слышать и ориентироваться на местности.
- Лоси ведут отшельнический образ жизни и не образуют стада.
- Из-за сильно вытянутых ног лось, чтобы напиться воды, вынужден заходить глубоко в воду или становиться на колени передних ног.
- Защищаются лоси при помощи мощных ударов передних острых копыт, после которых не всегда выживают даже медведи.
- Лоси отлично плавают, причем могут плыть со скоростью до 10 километров в час и даже могут нырять и задерживать дыхание до 30 секунд.
- Ежегодно в ноябре – декабре лось сбрасывает рога и ходит без них до апреля – мая. Самки лося безрогие.

Интересные и удивительные факты о лосях, которые дети узнали

во время проекта:

- Лосиное молоко считается лечебным.
- У лосей хорошее обоняние и слух, однако, видят лоси не очень хорошо.
- В помете чаще рождается по одному лосенку. Если случается такое, что родилось двое, то часто самка выкармливает лишь одного, оставляя второго на верную гибель.
- Лоси обожают запах бензина, солярки, ацетона и прочих химических соединений.
- В годы советско-финской войны лосей дрессировали, и в итоге они могли не только игнорировать пулеметные выстрелы, но благодаря своему слуху и специальным тренировкам «распознавания речи», определять за километры финский говор и предупреждать об этом наездника.
- Шведская марка бумаги «Moose рооррапер» изготавливается из лосиного навоза, в составе которого много целлюлозы. Ее производство начато в 1997 году и набирает обороты на пике борьбы за экологию.





**Любите и берегите
родную природу!**