

**Городской образовательный проект «Добрый город»**

**Фестиваль «Добрые истории»**

**Познавательный-исследовательский, творческий проект**

**«Площадь Оборона»,**

**посвящённый 75-ти летию Дня Победы**

**МАДОУ детский сад № 364**

**(старшая группа)**

***педагог: Ваганова Светлана Витальевна***

**2019 г.**



## Участники проекта

- \* дети старшей группы
- \* педагог: Ваганова Светлана Витальевна, воспитатель ВКК
- \* родители

## Тип проекта:

- \* познавательно-исследовательский, творческий

## Вид проекта:

- \* групповой, краткосрочный

## Продолжительность проекта:

- \* 1,5 месяца



## Обеспечение проекта:

- **Материально-техническое:** ноутбук с возможностью выхода в интернет, экран, проектор, музыкальный центр.
- **Учебно-методическое:** иллюстрации, буклеты, художественная литература, журналы, плакаты, музыкальный материал и мультфильмы, посвящённые Великой Отечественной Войне., различный материал для детского творчества



## Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста духовно-патриотических, культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

## Задачи проекта:

### Образовательные:

Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.

Познакомить с памятниками Октябрьского района, посвящёнными ВОВ.

### Развивающие:

Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (*рисование, конструирование, игра*).

Пробудить у детей интерес к истории родного края.

Развивать речевую компетентность детей посредством введения новых понятий, терминов.

### Воспитательные:

Воспитывать чувство благодарности людям, которые защищали нашу страну в годы ВОВ.

Воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне.





## Ожидаемый результат:

1. Формирование системы знаний и представлений у детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование интереса к историческому прошлому своего города, района и своего народа, чувства уважения и гордости за свою Родину.
3. Понимание детьми важности праздника День Победы в жизни русского человека.
4. Повышение социальной компетентности дошкольников.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ним.
6. Изменение отношения родителей к данной теме и осознание ими важности патриотического воспитания.
7. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.



## Этапы работы над проектом

### **I этап: Подготовительный**

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, музыкальных произведений, мультфильмов, презентаций.
- Подбор игр (*дидактических, сюжетно-ролевых*)
- Подбор иллюстраций, альбомов, открыток.
- Оформление информационного стенда для родителей.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Информирование родителей о проекте.

### **II этап: Реализация проекта**

- Работа с родителями (*экскурсия со своими детьми к памятникам, посвящённым ВОВ и расположенным в Октябрьском районе, привлечение к созданию макета «Площади Обороны»*)
- Работа с детьми (*беседы и НОД о ВОВ; участие в городском КВНе «Нет войне!»; рассматривание картин, плакатов, иллюстраций, открыток, журналов; экскурсия к памятнику «Седой Урал»; обсуждение архитектуры памятников о ВОВ; чтение художественной литературы; просмотр мультфильмов о ВОВ; художественно-творческая деятельность (рисование, конструирование); просмотр презентации «Памятники Победы»*)

### **III этап: Заключительный**

- Создание макета «Седой Урал», который расположен на Площади Обороны
- Подведение итогов
- Презентация проекта



# Реализация проекта



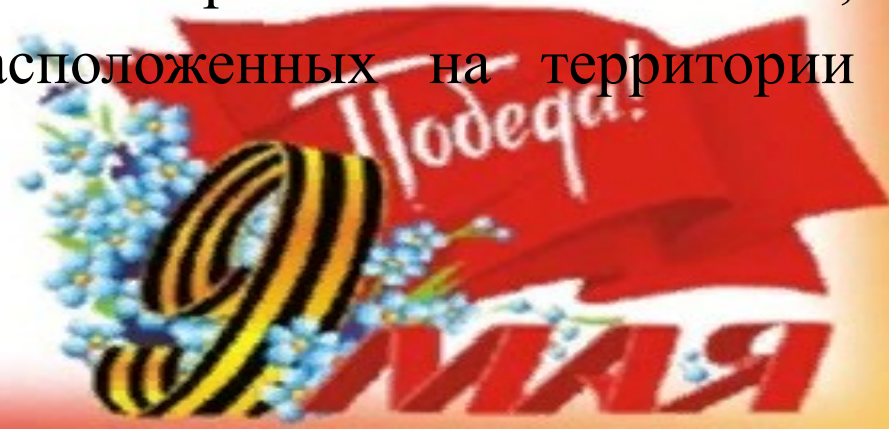


## НОД «Детям о Великой Отечественной войне»





1. Прослушивание аудиоэнциклопедии для детей «Великая Отечественная.
2. Рассматривание иллюстраций про Великую Отечественную войну.
3. Дидактические игры:
  - **«Лабиринт»** настольно- печатная игра (Дети определяют правильную дорогу для пограничника, который идёт к своей заставе и обозначает путь карандашом);
  - **«Секретный пакет»** настольно- печатная игра (Найди тень военной техники);
  - **«Собери танк»** настольно - печатная игра (Разрезные картинки 10-12 частей).
4. Рассматривание журналов, альбомов, открыток с изображением Памятников, посвящённых Великой Отечественной войне, расположенных на территории Октябрьского района г.Екатеринбурга.









**Участие МАДОУ детский сад № 364 в игре КВН - «Нет войне»,  
посвященной 75-ой годовщине Победы**

*среди дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участвующих в  
проекте: «Богатырская застава», для детей 5-6 лет*





# Детско-родительский образовательный проект

МАДОУ детский сад № 364

*«Навстречу Дню Победы»*

Курская дуга





# Экскурсия на площадь Обороны





# Творческая деятельность и сюжетно-ролевые игры





# Создание макета Площади Обороны и памятника «Седой Урал»









