

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МАДОУ № 364

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ № 364

\_\_\_\_\_ Чусовитина Н.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**План**  
**летне-оздоровительной работы**  
**с детьми**  
**МАДОУ детский сад № 364**  
**на 2020 год**

Екатеринбург, 2020

## РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития МАДОУ № 364;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ № 364.
- Локальные акты МАДОУ № 364.
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 364.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАДОУ № 364**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

#### **Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка кустарников, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (в соответствии ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).

- Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего дошкольного образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- 

#### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

| <b>Условия</b>                                 | <b>Направления работы</b>                                 | <b>Условия реализации работы</b>   | <b>Ответственный</b>                         |
|--|---|--|--|
| <i><b>Санитарно-гигиенические условия</b></i>  | Организация питьевого режима                              | Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.              | Воспитатели,<br>Медицинская сестра           |
|  | Организация закаливающих процедур                         | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.                                  | Воспитатели,<br>Медицинская сестра           |
| <i><b>Условия для физического развития</b></i> | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ     | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медицинская сестра,<br>Заведующий хозяйством |
|  | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ                     | Заместитель заведующего                      |
|  | Организация двигательного режима                          | Наличие физкультурного оборудования.   | Воспитатели                                  |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  | Индивидуальная работа по развитию движений.  | Организация спортивных праздников досугов.  | Воспитатели             |
| <b>Условия для познавательного развития</b>          | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев   | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.   | Воспитатели             |
|  | Организация прогулок   | В соответствии с тематическим планирование (по карточкам)   | Заместитель заведующего |
| <b>Условия для экологического развития</b>           | Организация экспериментальной деятельности   | Наличие оборудования для проведения экспериментов.  | Заместитель заведующего |
|  | Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы.<br><br>Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью   | Заместитель заведующего |
|  | Организация изобразительной деятельности   | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели             |
| <b>Условия для организации трудовой деятельности</b> | Труд в природе   | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.  | Воспитатели             |
|  | Ручной труд<br><br>Организация конкурсов, выставок поделок и др.   | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.   | Воспитатели             |

**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю** планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

| № | Содержание работы             | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------------------|-------|---------------|
|   | <b>Организационная работа</b> |       |               |

|  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
| 1  | - Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.   | Июнь                           | Заведующий,<br>Заместитель заведующего,<br>Медицинская сестра,<br>Воспитатели,<br>Заведующий хозяйством |
| 2  | <b>Перевод ДОУ на летний режим работы:</b><br>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.   | Июнь<br><br>Июнь, июль, август | Заведующий,<br>Воспитатели,<br>Медицинская сестра   |
|  | - Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.   | до 15.06.2020                  | Воспитатели,<br>Медицинская сестра  |
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |  |                                |   |
| 1  | - Одна НОД художественно-эстетического или физического направления в день <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</i> ;<br>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;<br>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;<br>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 364. | Июнь, июль, август             | Воспитатели,<br>Заместитель заведующего   |
| 2  | - Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов <i>(согласно плану мероприятий на ЛОП)</i> .  | Каждая пятница                 | Воспитатели<br>Заместитель заведующего<br>Музыкальный руководитель                                      |
| 3  | - Игровая деятельность <i>(ежедневно)</i> . Согласно требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 364.   | Июнь, июль, август             | Воспитатели   |
| 4  | - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма <i>(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)</i> .   | Июнь, июль, август             | Воспитатели   |
| 5  | - Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.   | Июнь, июль, август             | Воспитатели   |

|  |  |                    |             |
|--|--|--------------------|-------------|
| 6                                      | - Экологическое воспитание детей ( <i>беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</i> )               | Июнь, июль, август | Воспитатели |
| 7                                      | - Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь, июль, август | Воспитатели |
| <b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |  |                    |             |



| Формы работы        | Содержание занятий  | Условия организации             |  |   | Ответственный                     |
|---------------------|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|
|                     |   | Место                           | Время  | Продолжительность (мин)   |                                   |
| Утренняя гимнастика | <p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с использованием крупных модулей;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца)</li> </ul>   | На воздухе                      | Ежедневно, во время приёма на улице  | Младшая гр. - 6<br>Средняя гр. - 8<br>Старшая гр. - 10<br>Подготовительная гр. - 12   | Воспитатели всех возрастных групп |
| Физическая культура | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды занятий:</b> традиционное, тренировочное, сюжетное (<i>игровое</i>), контрольное, занятие ритмической гимнастикой.</p> <p><b>Используются организованные формы занятий с включением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований;</li> <li>- пешеходные прогулки;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- прогулки по маршруту (<i>простейший туризм</i>);</li> <li>- праздники;</li> <li>- развлечения.</li> </ul> | На воздухе, на игровой площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции ( <i>до наступления жары или после ее спада</i> ) | Младшая гр. - 15<br>Средняя гр. - 20<br>Старшая гр. - 25<br>Подготовительная гр. - 30 | Воспитатели всех возрастных групп |
| Подвижные игры      | <p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (<i>использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа</i>);</li> <li>- не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (<i>новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования</i>);</li> <li>- дворовые;</li> </ul>   | На воздухе                      | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции   | Для всех возрастных групп - 10-20 минут   | Воспитатели всех возрастных групп |

|  |   |   |  |   |                                   |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
|  | - с элементами спорта ( <i>бадминтон, футбол, баскетбол</i> )   |   |  |   |                                   |
| <b>Двигательные разминки</b>                   | <b>Варианты:</b><br>- упражнения на развитие мелкой моторики;<br>- ритмические движения;<br>- упражнения на внимание и координацию движений;<br>- упражнения в равновесии;<br>- гимнастика расслабления;<br>- корригирующие упражнения ( <i>в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей</i> );<br>- упражнения на формирование правильной осанки;<br>- упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой площадке                       | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6<br>Средняя гр. - 8<br>Старшая гр. - 10<br>Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Упражнения с элементами различных видов</b> | <b>Виды спортивных упражнений:</b><br>- катание на самокатах;<br>- езда на велосипеде;<br>- футбол;<br>- баскетбол;<br>- бадминтон.<br>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю  | На воздухе, на игровой площадке                       | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.- 10<br>Старшая гр. - 12<br>Подготовительная гр. - 15                    | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Гимнастика пробуждения</b>                  | <b>Гимнастика сюжетно-игрового характера</b>  | Спальня   | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных групп - 3-5 минут   | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Гимнастика после дневного сна</b>           | <b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b><br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br>- на формирование свода стопы;<br>- имитационного характера;<br>- сюжетные или игровые;<br>- с простейшими тренажерами ( <i>гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца</i> );<br>- на развитие мелкой моторики;<br>- на координацию движений;<br>- в равновесии      | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных групп - 7-10 минут  | Воспитатели всех возрастных групп |

|                                    |   |  |   |                               |   |
|------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|
| Закаливающие мероприятия           | здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:<br>- элементы закаливания в повседневной жизни ( <i>умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание ног</i> );<br>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями ( <i>правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями</i> ); | специфики закаливающих его мероприятия | зависимости от характера закаливающего мероприятия                            | медицинских работников        | сестра<br><br>Воспитатели всех возрастных групп     |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.<br>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.<br>Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.        | В музыкально-спортивном зале           | Устанавливается индивидуально   | Устанавливается индивидуально | Воспитатели всех возрастных групп                   |
| Праздники, досуг, развлечения      | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.   | На воздухе, на игровой площадке        | 1 раз в неделю  | Не более 30 минут             | Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОО |
| 7                                  | <b>Работа с родителями:</b><br>- родительские собрания;<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов.  | Июнь, июль, август                     | Заведующий,<br>Заместитель заведующего,<br>Воспитатели,<br>Медицинская сестра |                               |   |
| <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>         |   |  |   |                               |   |
| 1                                  | - Написание плана летней оздоровительной работы.<br>- Обсуждение плана на педагогическом совете.  | Май                                    | Заведующий,<br>Заместитель заведующего,<br>Воспитатели,<br>Специалисты        |                               |   |
| 2                                  | - Издание приказа по работе ДООУ в летний период.   | 31 мая                                 | Заведующий  |                               |   |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| 3   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>- «Организация активного отдыха в летний период»;<br>- «Подвижные игры на участке летом»;<br>- «Оздоровление детей летом»;<br>- «Экологическое воспитание детей летом»;<br>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь, июль, август | Заместитель заведующего  |
| 4   | <b>Совещание при заведующем:</b><br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».<br>- Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год».                     | Июнь<br>Август     | Заведующий,<br>Заместитель заведующего,<br>Воспитатели,<br>Специалисты |
| 5   | -Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ   | Июнь, июль, август | Заместитель заведующего  |
| 6   | - Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ по ПОУ.  | Июль, август       | Заместитель заведующего  |
| 7   | Индивидуальная работа с воспитателями <i>(по запросам)</i> .  | Июнь, июль, август | Заместитель заведующего  |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |   |                    |  |
| 1   | - Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.   | Июнь               | Заведующий,<br>Заместитель заведующего                                 |
| 2   | - Организация закаливания детей в условиях ДОУ.   | Июнь               | Медицинская сестра   |
| 3   | <b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</b><br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- по предупреждению детского травматизма;<br>- по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами;<br>- по организации праздников и развлечений.                       | Июнь               | Заведующий,<br>Заместитель заведующего                                 |
| 4   | - Уборка, озеленение территории детского сада.  | Постоянно          | Дворник  |
| 5   | - Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2020-2021 учебного года.   | Июль, август       | Заведующий,<br>Коллектив ДОУ   |

**СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР**

| Виды закаливания  | Время в режиме дня, место проведения   | Особенности методики проведения   | Ответственный  |
|---|--|---|--|
| <b><i>Воздушные ванны</i></b>   |  |   |  |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе   | Утренний прием на участке.<br>Дневная и вечерняя прогулка<br><i>(проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр участка перед каждой прогулкой.</li> <li>- При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.</li> <li>- Обязательно наличие головного убора.</li> <li>- Соблюдение питьевого режима.</li> <li>- Обеспечение достаточной двигательной активности <i>(60% от всей прогулки отводится на двигательную активность)</i>.</li> <li>- В дневную прогулку включается оздоровительный бег</li> </ul>                           | Медицинская сестра,<br>Воспитатели,<br>Младшие воспитатели |
| Утренняя гимнастика   | Проводится утром ежедневно на участке:<br>- младший возраст 8-10 мин;<br>- старший возраст 10-15 мин   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Никаких строгих правил и требований дисциплины.</li> <li>- Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние.</li> </ul> <p><b>Форма проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная;</li> <li>- обыгрывание какого-либо сюжета;</li> <li>- использование подвижных игр с разным уровнем активности;</li> <li>- использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов</li> </ul> | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель                   |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:<br>- младший возраст 20 мин;<br>- старший возраст 30 мин   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место проведения оборудуется заранее.</li> <li>- В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений <i>(бег - ходьба)</i>.</li> <li>- Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.</li> <li>- Для детей «группы риска» <i>(II-III группы здоровья)</i> индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.</li> </ul>        | Воспитатели  |

|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Сон без маек                | Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С.</li> <li>- Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.</li> <li>- Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними</li> </ul>  | Воспитатели  |
| <b>Световоздушные ванны</b> |   |  |  |
| Свето-воздушные ванны       | <p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30-40 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие на открытом воздухе;</li> <li>- местные в различных режимных моментах</li> </ul> | <p><b>Показания:</b> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо. Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9-11 ч утра.</p> <p><b>Противопоказания:</b> острые инфекционные заболевания. С 16-17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья.</p> <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при температуре +19-20 °С для детей старшего возраста;</li> <li>- при температуре плюс +20-22 °С для детей младшего возраста</li> </ul> | Медицинская сестра,<br>Воспитатели,<br>Младшие воспитатели |
| <b>Водные процедуры</b>     |   |  |  |
| Обширное умывание           | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате   | - Рекомендуется специальная методика проведения  | Воспитатели,<br>Младший воспитателя                        |
| Мытье ног                   | Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноги нужно мыть проточной водой с мылом с помощью душа или лейки.</li> <li>- Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем.</li> <li>- Сушатся и хранятся полотенца в комнате гигиены.</li> </ul>   | Воспитатели,<br>Младший воспитателя                        |
| Игры с водой                | На прогулке, при установившейся   | - Игры с водой проводятся в  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин и больше                                  | плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках.   |  |
| <b><i>Босохождение</i></b>                       |  |  |  |
| По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.</li> <li>- При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком.</li> <li>- Начинать следует с пробежки.</li> <li>- Длительность до 1-3 мин.</li> <li>- Движения должны быть непрерывными.</li> <li>- После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5-10 мин.</li> </ul> | Медицинская сестра, Воспитатели, Младший воспитателя |
| По «тропе здоровья»                              | На прогулке при температуре воздуха +22 °С и выше  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба по ящикам, заполненным различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п.</li> <li>Для повышения эффекта в теплые дни дорожка поливается водой.</li> </ul>  | Медицинская сестра, Воспитатели                      |
| <b><i>Питьевой режим</i></b>                     |  |  |  |
| Питьевой режим                                   | Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посуда для питья выносится на прогулку, количество чашек должно быть больше количества детей.</li> <li>- Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.</li> </ul>   | Воспитатели, Младший воспитателя                     |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
(Праздники, развлечения, досуги, конкурсы)

| <b>№п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                  |
|-------------|--|--------------|---|
| 1.          | День защиты детей<br>Развлечение «Здравствуй, Лето!» | 01.06.2020   | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель, |

|     |  |                                  |   |
|-----|--|----------------------------------|---|
|     |  |                                  | Инструктор по ФК,<br>Воспитатели  |
| 2.  | <b>Объектовая тренировка</b><br>Тренировка по эвакуации детей и персонала при пожаре   | 01.06.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Инструктор по ФК,<br>Воспитатели |
| 3.  | <b>Пушкинский день России</b><br>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте, просмотр презентации, просмотр мультфильмов         | 05.06.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Воспитатели   |
| 4.  | <b>Конкурс творческих работ</b><br>«Подводный мир»   | 09.06.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Воспитатели   |
| 5.  | <b>День Независимости России – 12 июня</b><br>Праздник «Наша родина – Россия!»   | 11.06.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели                      |
| 6.  | Выступление на городском творческом конкурсе «Карусель-2020»<br>(в ЦПКиО им.Маяковского)   | Июнь<br>(по плану организаторов) | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели  |
| 7.  | <b>День медицинского работника</b><br>Досуг «День здоровья»  | 19.06.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Инструктор по ФК,<br>Воспитатели                              |
| 8.  | <b>День музыки</b><br>Музыкальное развлечение «В стране волшебной музыки»  | 24.06.2020                       | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели  |
| 9.  | <b>День ГАИ России</b><br>- Досуг «Азбука безопасности»;<br>- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»                               | 03.07.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Инструктор по ФК,<br>Воспитатели                              |
| 10. | <b>День семьи, любви и верности</b><br>- Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе дружная семья»;<br>- Фотовыставка «Моя семья» | 08.07.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели                      |
| 11. | <b>День воздушных шариков</b><br>Интерактивная музыкально-спортивная программа   | 16.07.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели                      |
| 12. | <b>День Нептуна</b><br>Игровое развлечение   | 29.07.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Инструктор ФК,<br>Воспитатели    |
| 13. | <b>Международный день светофора</b><br>Игра-викторина «Смешарики и светофор»   | 05.08.2020                       | Заместитель заведующего,<br>Воспитатели   |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 14. | <b>День физкультурника</b><br>Спортивное состязание «Веселые старты»   | 10.08.2020 | Заместитель заведующего,<br>Инструктор ФК,<br>Воспитатели            |
| 15. | <b>День флага России</b><br>№ «Три цвета красками сияют – в стране День флага»<br>1. Приём детей на улице, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, общегрупповые формы   | 21.08.2020 | Заместитель заведующего,<br>Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели |
| 16. | 2. <b>Итоговое мероприятие</b> (гигиенические процедуры), завтрак<br>3. - Квест «Волшебные краски»<br>4. - Конкурс рисунков  | 25.08.2020 | Заместитель заведующего,<br>Инструктор ФК,<br>Воспитатели            |
| 17. | 5. <b>Конкурс выставки</b> прогулки, водные процедуры<br>6. «Урожай» подготовка к обеду, обед<br>7. Подготовка ко сну, дневной сон<br>8. Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия<br>9. Подготовка к полднику, полдник<br>10. Игры, чтение книг, индивидуальная работа с детьми<br>11. Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 28.08.2020 | Заместитель заведующего,<br>Воспитатели                              |

## РЕЖИМ ДНЯ В ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД

Младшая группа

Средняя группа

| <i>№</i> | <i>Организационные формы</i>   | <i>Время</i>         |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Приём детей на улице, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, общение          | <b>7.30 - 8.15</b>   |
| 2.       | Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак   | <b>8.15 - 9.00</b>   |
| 3.       | Игры, подготовка к прогулке  | <b>9.00 - 9.20</b>   |
| 4.       | Прогулка, совместная деятельность на участке: игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия.        | <b>9.20 - 11.45</b>  |
| 5.       | Возвращение с прогулки, водные процедуры   | <b>11.45 - 12.00</b> |
| 6.       | Подготовка к обеду, обед   | <b>12.00 - 12.30</b> |
| 7.       | Подготовка ко сну, дневной сон   | <b>12.30 - 15.00</b> |
| 8.       | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия                        | <b>15.00 - 15.25</b> |
| 9.       | Подготовка к полднику, полдник   | <b>15.25 - 15.55</b> |
| 10.      | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | <b>16.00 - 18.00</b> |

### **Старшая группа**

| <i>№</i> | <i>Организационные формы</i>   | <i>Время</i>         |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Приём детей на улице, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, общение          | <b>7.30 - 8.15</b>   |
| 2.       | Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак   | <b>8.15 - 9.00</b>   |
| 3.       | Игры, подготовка к прогулке  | <b>9.00 - 9.20</b>   |
| 4.       | Прогулка, совместная деятельность на участке: игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия         | <b>9.20 - 12.00</b>  |
| 5.       | Возвращение с прогулки, водные процедуры   | <b>12.00 - 12.15</b> |
| 6.       | Подготовка к обеду, обед   | <b>12.15 - 12.50</b> |
| 7.       | Подготовка ко сну, дневной сон   | <b>12.50 - 15.00</b> |
| 8.       | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия                        | <b>15.00 - 15.25</b> |
| 9.       | Подготовка к полднику, полдник   | <b>15.25 - 15.55</b> |
| 10.      | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | <b>16.00 - 18.00</b> |

### **Подготовительная группа**

| <i>№</i> | <i>Организационные формы</i> | <i>Время</i> |
|----------|------------------------------|--------------|
|----------|------------------------------|--------------|

|     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 1.  | Приём детей на улице, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, общение          | <b>7.30 - 8.15</b>   |
| 2.  | Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак   | <b>8.15 - 9.00</b>   |
| 3.  | Игры, подготовка к прогулке  | <b>9.00 - 9.20</b>   |
| 4.  | Прогулка, совместная деятельность на участке: игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия         | <b>9.20 - 12.00</b>  |
| 5.  | Возвращение с прогулки, водные процедуры   | <b>12.00 - 12.15</b> |
| 6.  | Подготовка к обеду, обед   | <b>12.15 - 12.50</b> |
| 7.  | Подготовка ко сну, дневной сон   | <b>12.50 - 15.00</b> |
| 8.  | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия                        | <b>15.00 - 15.25</b> |
| 9.  | Подготовка к полднику, полдник   | <b>15.25 - 15.55</b> |
| 10. | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | <b>16.00 - 18.00</b> |