

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43
e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 364
/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

Екатеринбург, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43
e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364
_____/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

Екатеринбург, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ - детский сад № 555 (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 регистрационный номер в Минюсте № 30038 от 29.09.2013 года. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте № 30384 от 14.11.2013г.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ детский сад № 364.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в **очной форме**;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4.Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Показателями и индикаторами успешности ребёнка эффективности деятельности учреждения и результативности дошкольного образования относительно раннего возраста считаются:

Начальная социальная компетентность:

- ребёнок проявляет интерес к сверстникам, взрослым, реагирует на их эмоциональное состояние;

-включается в решение проблем игрушек (пожалеть, умыть, причесать, накормить)

Начальная коммуникативная компетентность:

-ребёнок подражает речи взрослого, использует речь при выражении желаний и чувств;

-откликается на вопросы и предложения взрослого, инициирует общение.

Начальная деятельностная компетентность:

- ребёнок делает выбор и самостоятельно осуществляет действия;

- реализует задуманное, радуется процессу и результату.

Начальная информационная компетентность:

-ребёнок проявляет признаки интереса, любопытства;

- обращается к взрослому, сверстнику, книге как источникам информации.

Начальная здоровьесберегающая компетентность:

-ребёнок охотно выполняет движения иммитационного характера;

- участвует в подвижных играх;

- осмысленно пользуется предметами индивидуального назначения (носовой платок, расчёска и др.);

- чувствует себя полным сил, исследует всё вокруг, активно показывает расположение знакомому человеку, показывает гордость и удовольствие при овладении чем-либо, легко переносит расставание с родителями, успешно адаптируется к условиям ДОУ.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.9. Воспитанники учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте дошкольного учреждения, на авторских выставках, организованных в учреждении.

