

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43
e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364
/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

Екатеринбург, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43

e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364
_____/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 364 (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Уставом МАДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в МАДОУ (далее – взаимодействие).

1.3. Взаимодействие с родителями должно осуществляться с учетом дифференцированного подхода, социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов, степенью заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ.

2. Цели, задачи взаимодействия семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2.1. Целью взаимодействия является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Задачи взаимодействия:

- ☞ обеспечить открытость дошкольного образования;
- ☞ предоставлять семье информацию об основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ;
- ☞ создать условия для сотрудничества МАДОУ с семьей;
- ☞ обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- ☞ осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ☞ повышать уровень компетентности через консультативную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- ☞ вовлекать родителей (законных представителей) в управление МАДОУ через работу Родительского комитета;
- ☞ поощрять родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

3. Формы взаимодействия семьями воспитанников

3.1. МАДОУ создает необходимые условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);

3.2. Формы взаимодействия МАДОУ с семьей определяются в зависимости от его тематики и содержания.

3.3. Основными формами взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников могут быть:

- ☞ родительское собрание;
- ☞ групповые и индивидуальные консультации;
- ☞ мастер-класс;
- ☞ День открытых дверей;
- ☞ семинар-практикум;
- ☞ информирование через папки-передвижки, сайт МАДОУ, информационные стенды;
- ☞ анкетирование;
- ☞ совместные мероприятия;
- ☞ проектная деятельность;
- ☞ выставки семейного творчества;
- ☞ телефон доверия.

3.4. МАДОУ разрабатывает и реализует план взаимодействия с семьями воспитанников, который является составной частью Годового плана деятельности на текущий учебный год.

4. Права родителей (законных представителей)

В процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников родители (законные представители) имеют право:

- получать своевременную и достоверную информацию об образовательном процессе в МАДОУ;
- ☞ получать конфиденциальную информацию о проблемах в развитии, воспитании и обучении своего ребенка;
- ☞ принимать активное участие в совместных мероприятиях и в образовательной деятельности;
- ☞ повышать уровень компетентности в вопросах развития и воспитания, а также в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования детей и всей семьи;
- ☞ принимать участие в работе родительского комитета группы и Родительского комитета МАДОУ;
- ☞ пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

5. Права МАДОУ

5.1. МАДОУ имеет право разрабатывать и реализовывать планы взаимодействия с многодетными семьями, матерями-одиночками и опекунами.

5.2. МАДОУ имеет право разрабатывать и реализовывать план профилактических мероприятий с неблагополучными семьями с целью нормализации обстановки в семье.

5.3. Администрация МАДОУ имеет право информировать Территориальную комиссию Ленинского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав о семьях, где нарушается право на благоприятное развитие несовершеннолетних воспитанников МАДОУ.

