

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43
e-mail mdou364@list.ru, сайт http://364.tvoyasadik.ru/

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364

/Н.И.Чусовитина/

Приказ № 53/1

«30» мая 2018 г.



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

Екатеринбург, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43

e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364
_____/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 364
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 364 (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Уставом МАДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО (далее – педагогическая диагностика), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и процедуру контроля.

1.3. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели и задачи педагогической диагностики

2.1. Целью организации педагогической диагностики является исполнение законодательства в области образования, качественное медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития воспитанников МАДОУ, выявление изменений, и своевременную коррекцию индивидуального развития воспитанников.

2.2. Задачи педагогической диагностики:

- ⊗ получение объективной информации об уровне индивидуального развития воспитанников, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику уровня индивидуального развития воспитанников;
- ⊗ индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ⊗ оптимизации работы с группой детей;
- ⊗ оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование;
- ⊗ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, анализа информации по различным аспектам педагогической диагностики, а также ее хранения.

3. Организация педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом деятельности МАДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием следующих методов:

- ⊗ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ⊗ беседа;
- ⊗ опрос;
- ⊗ диагностические задания;
- ⊗ анализ продуктов детской деятельности.

23.3. Требования к собираемой информации:

- ☞ полнота;
- ☞ конкретность;
- ☞ объективность;
- ☞ своевременность.

3.4. Педагогическая диагностика проводится фронтально, подгруппами или индивидуально 2 раза в год (3 и 4 недели сентября, 1 и 2 неделя мая) в течение пребывания детей в группе (8.30 – 18.00) со всеми детьми согласно списочному составу.

3.5. Содержание педагогической диагностики определяется задачами и содержанием образовательных областей, реализуемой в МАДОУ примерной программой развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

3.6. Результаты педагогической диагностики оцениваются по следующим показателям:

- ☞ 3 балла – высокий уровень освоения ребенком содержания образовательных областей;
- ☞ 2 балла – средний уровень освоения ребенком содержания образовательных областей;
- ☞ 1 балл – недостаточный освоения ребенком содержания образовательных областей;
- ☞ 0 баллов – низкий уровень освоения ребенком содержания образовательных областей.

Балловый диапазон освоения детьми содержания образовательной программы:

- ☞ 2,5 – 3 балла – высокий уровень освоения детьми содержания образовательной программы;
- ☞ 2,0 – 2,4 балла – уровень выше среднего освоения детьми содержания образовательной программы;
- ☞ 1,5 – 1,9 баллов – средний уровень освоения детьми содержания образовательной программы;
- ☞ 1,0 – 1,4 – уровень ниже среднего освоения детьми содержания образовательной программы;
- ☞ 0,5 – 0,9 – недостаточный уровень освоения детьми содержания образовательной программы;
- ☞ 0 – 0,4 – низкий уровень освоения детьми содержания образовательной программы.

3.7. Результаты педагогической диагностики заносятся в «Карту индивидуального развития ребенка»

3.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

3.9. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, психолог.

3.10. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

3.11. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Контроль проведения педагогической диагностики

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе посредством следующих форм:

- ☞ ежедневный текущий контроль;
- ☞ оперативный контроль;
- ☞ посещение организованной образовательной деятельности, режимных процессов и иных мероприятий с детьми;
- ☞ проверка документации.

5. Отчетность по результатам педагогической диагностики

5.1. Формой отчета по результатам педагогической диагностики (мониторинга) является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 5-го дня с даты завершения мониторинга.

5.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предполагаются пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документооборот по педагогической диагностике

6.1. Стимульный материал для педагогической диагностики детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет хранится у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2. Карты индивидуального развития детей каждой возрастной группы хранятся у педагогов и передаются с переходом ребенка в следующую возрастную группу.

6.2. Результаты мониторинга уровня индивидуального развития детей каждой возрастной группы ежегодно оформляются в единую таблицу, хранятся у педагогов и передаются с переходом детей в следующую возрастную группу.

6.3. Результаты мониторинга уровня индивидуального развития всех воспитанников МАДОУ ежегодно оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете в течение 5-ти лет.

