

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43
e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 364
 /Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 364
С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

Екатеринбург, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364**

620100 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 ТЕЛ.(ФАКС) 254-81-43

e-mail mdou364@list.ru, сайт <http://364.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 4
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 364
_____/Н.И.Чусовитина/
Приказ № 53/1
«30» мая 2018 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 364
Протокол № 2
«30» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 364
С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ
(РЕДАКЦИЯ от 01.03.2016 г)**

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 364 (далее – МАДОУ) с социальными партнерами (далее – сетевое взаимодействие) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Устава МАДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, социальных партнеров и порядок сетевого взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Целью сетевого взаимодействия является формирование единого

образовательного пространства, способствующего удовлетворению разнообразных потребностей в дошкольном образовании.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- ☞ повышать социальный статус дошкольного образования;
- ☞ создавать условия для эффективного введения ФГОС ДО в МАДОУ;
- ☞ повышать качество дошкольного образования путем создания благоприятных условий развития и образования воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ☞ формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- ☞ обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- ☞ создавать условия для взаимообогащения деятельности социальных партнеров, обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала.

2.3. Принципы сетевого взаимодействия:

- ☞ принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности воспитанников;
- ☞ принцип сотрудничества;
- ☞ принцип педагогической поддержки;
- ☞ принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

3. Социальные партнеры сетевого взаимодействия

3.1. Социальными партнерами сетевого взаимодействия могут являться:

- ☞ учреждения образования (детские сады, школы, ВУЗы);
- ☞ ресурсные центры;
- ☞ центры развития ребенка;

- ☞ учреждения, обеспечивающие охрану здоровья детей и раннюю диагностику возможных отклонений в физическом и (или) психическом развитии (учреждения здравоохранения, ПМПК);
- ☞ учреждения дополнительного образования (школы искусств, спортивные секции);
- ☞ учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки, центры народного творчества);
- ☞ другие учреждения, деятельность которых способствует реализации задач сетевого взаимодействия.

4.Порядок сетевого взаимодействия

4.1.Порядок взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами определяется двухсторонним Договором о сетевом взаимодействии и планом мероприятий, который является частью Годового плана деятельности участников сетевого взаимодействия.

4.2.Социальные партнеры обязаны совместно действовать для достижения общих социально-образовательных целей.

4.3.Формы участия социальных партнеров зависят от целей и задач взаимодействия и не должны нарушать работу МАДОУ.

4.4.Контроль и анализ результатов сетевого взаимодействия осуществляет экспертная группа, которая может включать представителей администрации, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ.

