

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ 620100 УЛ. ТВЕРИТИНА, 6 Т.Е. (343) 254 81 43

E-mail mdou364@eduekb.ru сайт <http://364.tvoysadik.ru/>

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 03.09.2024

Утверждено

И.о.заведующего МАДОУ № 364

А.А. Крахмалева/

Приказ № 47 от 03.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план образовательной деятельности)

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 364
в группах общеразвивающей направленности
на **2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка к Учебному плану

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой *план образовательной деятельности в течение дня* с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план (план занятий) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 364 (далее МАДОУ детский сад № 364) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию непрерывной образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Учебный план составляется на текущий учебный год. В нем представлена непрерывная образовательная деятельность в русле специфических для дошкольного возраста детских видов деятельности. Учебный план является основанием для составления расписания непрерывной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления плана образовательной деятельности детского сада являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 г. в п.10.1, ст.2; ч.6, 6.4 ст.12; ч.3 ст.18);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года; действует с 01.01.2014 года. С изменениями от 08.11.2022 года);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). (Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Образовательная программа МАДОУ детский сад № 364 (Принята на педагогическом совете, Протокол № 1 от 03.09.2024 г; утверждена заведующим, Приказ № 67/1-о от 03.09.2024 г.);
- Устав МАДОУ детский сад № 364.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки в условиях образовательной деятельности.
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях организации образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад № 364 укомплектован детьми в возрасте от 3 до 7 лет, функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-4 года;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4-5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5-6 лет.
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6-7 лет.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ выстроено с учетом ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования):

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует принципу интеграции образовательных областей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня во II младшей и средней группах планируются не более двух видов образовательной деятельности. В группах детей среднего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 1 раза в неделю, преимущественно музыкально - художественного направления. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 2-3 раз в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 60 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности -

не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Домашние задания воспитанникам дошкольных групп ДОО не задают.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 120 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличие спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

В режиме дня выделяется специальное время и создается обстановка для ежедневного чтения и непринужденного обсуждения художественной литературы.

Общественно полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное развитие - инструктором по физической культуре. Для детей, имеющих речевые нарушения, организуется индивидуальная коррекционная деятельность, осуществляемая учителем – логопедом в соответствии с Графиком индивидуальных занятий в условиях логопункта.

Так же в детском саду есть педагог-психолог, который проводит индивидуальную, подгрупповую работу с детьми.

В МАДОУ детский сад № 364 проводятся занятия с использованием интерактивных технологий. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор, используется интерактивная доска. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Возрастные группы								Формы работы с детьми
		П-я младшая группа (3 - 4 года) группа № 1		Средняя группа (4 - 5 лет) группа № 3		Старшая группа (5 - 6 лет) группы № 2, № 4		Подготовительная группа (6 - 7 лет) группы № 5, № 6		
		Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО										
1.	Модуль образовательной деятельности (образовательная область) - «Социально-коммуникативное развитие»									
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность / Развитие представлений об окружающем мире и о себе	0,5	15	1	20	1	25	1	30	Дидактическая игра, игровые приемы, упражнения. Беседа. Ситуативный разговор. Экскурсии. Наблюдение. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность. Развлечения, викторины, конкурсы. Ситуация морального выбора. Обсуждение. Моделирование.
2.	Модуль образовательной деятельности (образовательная область) - «Познавательное развитие»									
2.1	Познавательно-исследовательская деятельность / Ознакомление с природой. Развитие экологических представлений	0,5	15	1	20	1	25	1	30	Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Познавательное чтение. Экскурсии. Решение проблемных ситуаций. Коллекционирование. Моделирование. Проектная деятельность. Передвижные музейные экспозиции. Работа с различными источниками информации. Социальное экспериментирование. Творческая игра. Сочинение рассказов, сказок, составление загадок.
2.2.	Познавательно-исследовательская деятельность / Математическое и сенсорное развитие	1	15	1	20	1	25	2	30	
3.	Модуль образовательной деятельности (образовательная область) - «Речевое развитие»									
3.1.	Коммуникативная деятельность / Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30	Словесные игры. Разучивание стихов. Психогимнастика. Беседа. Речевая

3.2.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	25	1	30	ситуация. Составление загадок. Сочинение стихов.
3.3	Чтение (восприятие) художественной литературы и фольклора/ Ознакомление с художественной литературой	1	15	1	20	1	25	1	30	Придумывание сказок. Игровые ситуации. Логоритмика. Чтение художественной литературы. Обсуждение. Рассказ. Инсценирование.
4.	Модуль образовательной деятельности (образовательная область)- «Физическое развитие»									
4.1.	Двигательная деятельность / Физическая культура и Физическая культура в воздухе	3	15	3	20	3	25	3	30	Подвижные игры. Соревнования. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения. Спортивные игры и упражнения на воздухе. Оздоровительный бег. Подвижные игры. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.
5.	Модуль образовательной деятельности (образовательная область) - «Художественно-эстетическое развитие»									
5.1	Изобразительная деятельность / Рисование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	Рассматривание (картин, репродукций, декоративно-прикладных работ).
5.2.	Изобразительная деятельность / Лепка	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	Обсуждение. Беседы. Тематические выставки. Рисование. Лепка. Аппликация.
5.3.	Изобразительная деятельность / Аппликация	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	Творческая мастерская. Проектная деятельность.
5.4.	Конструктивная деятельность / Конструирование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	Игры со строительным материалом.
5.5.	Музыкальная деятельность /Музыка	2	15	2	20	2	25	2	30	Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник. Драматизация. Театрализация. Этюды
	Всего в неделю	11	2 час 45 мин	12	4 часа	14	5 часов 50 мин	15	7 часов 30 мин	
ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Модуль образовательной деятельности (образовательная область) - «Познавательное развитие»										
6.	Познавательно-исследовательская деятельность/ программа СамоЦвет»	В течение дня в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, чтение художественной литературы, игровой деятельности, продуктивные виды деятельности.								
7.	Социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/ программа «Дорогами добра»	Программа направлена на приобщение детей к разнообразным аспектам социальной культуры.								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459360

Владелец Крахмалева Анастасия Анатольевна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025