# Семинар-практикум «Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников»



Экологическое воспитание дошкольников (в соответствии ФГОС) - это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры.



**Актуальность** заключается в том, что поворот к экологическому воспитанию детей в дошкольный период следует обсуждать в *двух взаимосвязанных* направлениях:

- \* проблема воспитания детей;
- \* проблема развития экологического сознания
- у взрослых, воспитывающих дошкольников.

**Игра** - это ведущая деятельность детей дошкольного возраста  $(\Phi \Gamma OC \mathcal{A}O)$ 

**Игровая технология** - это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

**Цель игровой технологии** - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

**Цель использования игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников** — формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственного отношения к окружающей среде, расширение кругозора детей.



#### Задачи:

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические, познавательные, поведенческие навыки и умения;
- развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников в ходе эколого игровой деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему.

#### Игры экологического содержания помогают ребенку:

а) увидеть неповторимость и целостность не только определенного живого организма, но и экосистемы;

б) осознать невозможность нарушения ее целостности и

неповторимости.



#### Классификация игр экологического содержания

В классификации экологических игр могут быть использованы различные принципы:

-по специфическим характеристикам;

-по тематическому распределению содержания;

-по форме организации и мере регламентации;

- по направленности действий.

# Творческие игры природоведческого содержания



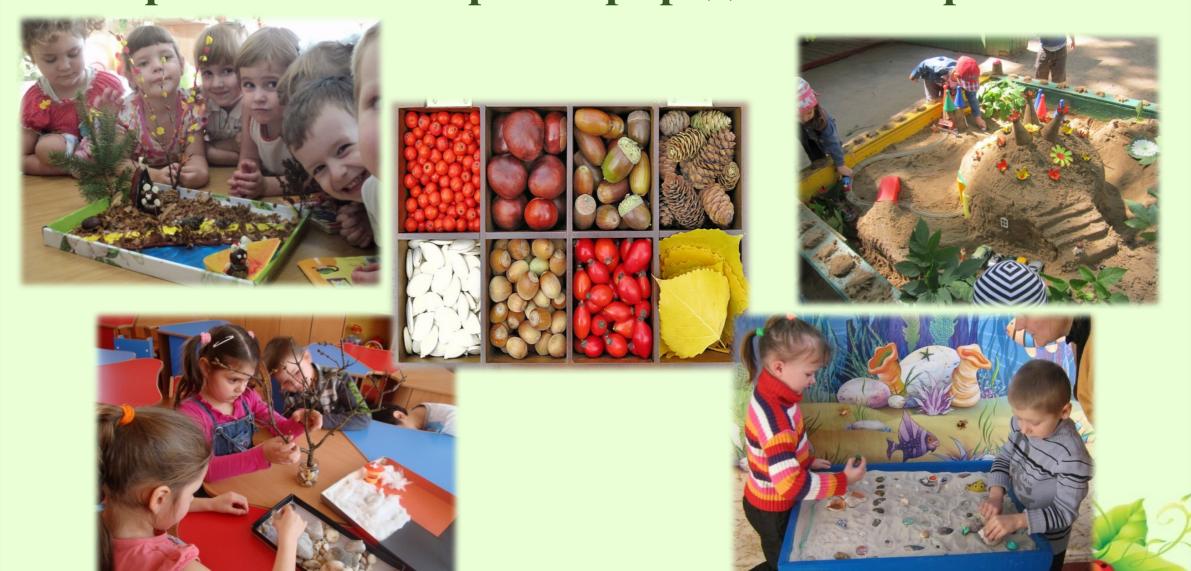
### Сюжетно-ролевые игры



#### Театрализованные игры



#### Строительные игры с природным материалом



#### Дидактические игры

(предметные игры, настольно-печатные, лэпбуки, словесные)

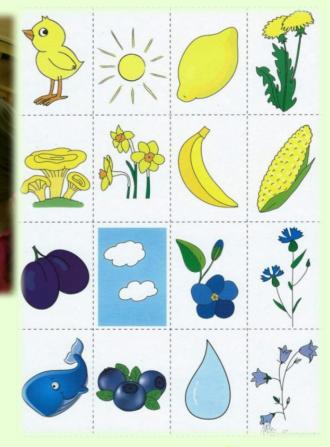






#### Предметные игры





















#### Настольно-печатные игры







# Лэпбуки







# Словесные игры



# Подвижные игры



#### Интерактивные и компьютерные игры

(с использованием ноутбука, интерактивной доски, интерактивного стола)



#### Игры на тему «Живая и неживая природа»















# Сенсорно-моторные игры







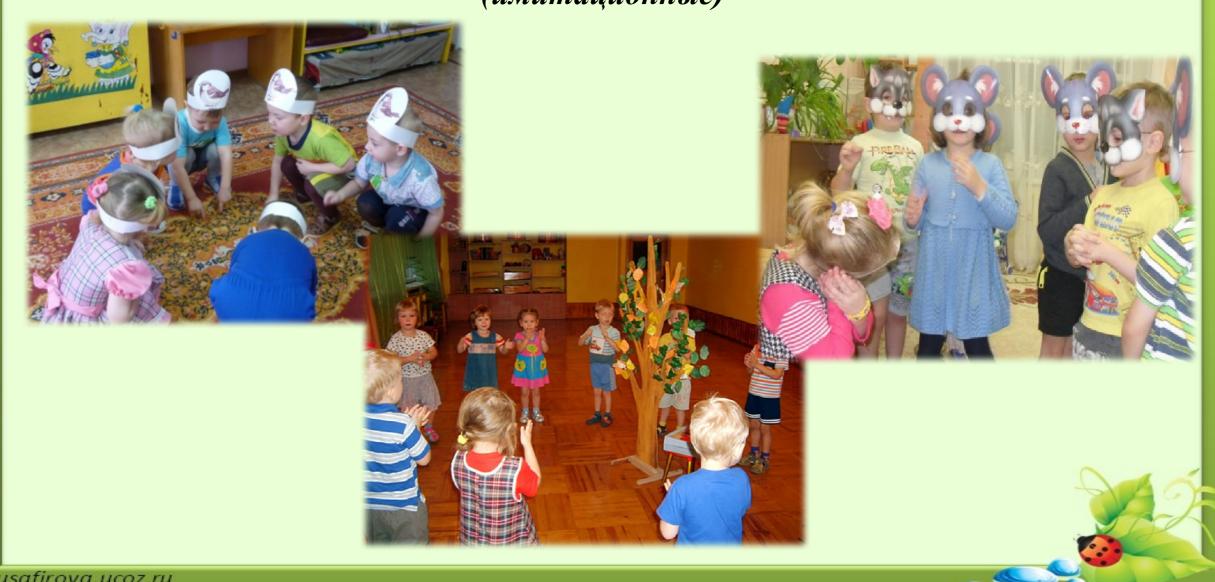






# Игры с перевоплощением

(имитационные)







# Игры-экспериментирование



Использование **игровых технологий** в воспитании экологической культуры способствует получению дошкольниками более прочных знаний, помогает овладеть умением экологически целесообразного поведения в природе.



# Спасибо

30

внимание!