

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 364**

«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

**Кузнецова Ольга Николаевна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад № 364**



Актуальность проблемы

- дефицит внимания родителей к детскому спорту и физкультурной деятельности в целом;
- отсутствие интереса к занятиям физической культуры в детском саду и дома как у детей так и у родителей;
- недостаток информации по вопросам детского физического воспитания.



Цель работы: способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста путём взаимодействия семьи и ДОУ.

Задачи:

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по данной теме;
- 2) рассмотреть средства, методы и формы физического воспитания в аспекте возможности их применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- 3) разработать перспективное планирование работы по взаимодействию ДОУ и родителей;
- 4) привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОУ.



Методы физического воспитания

Специфические методы:

- метод строго регламентированного упражнения;*
- игровой метод;*
- соревновательный метод.*

Общепедагогические методы:

- метод наглядного воздействия;*
- словесный метод.*

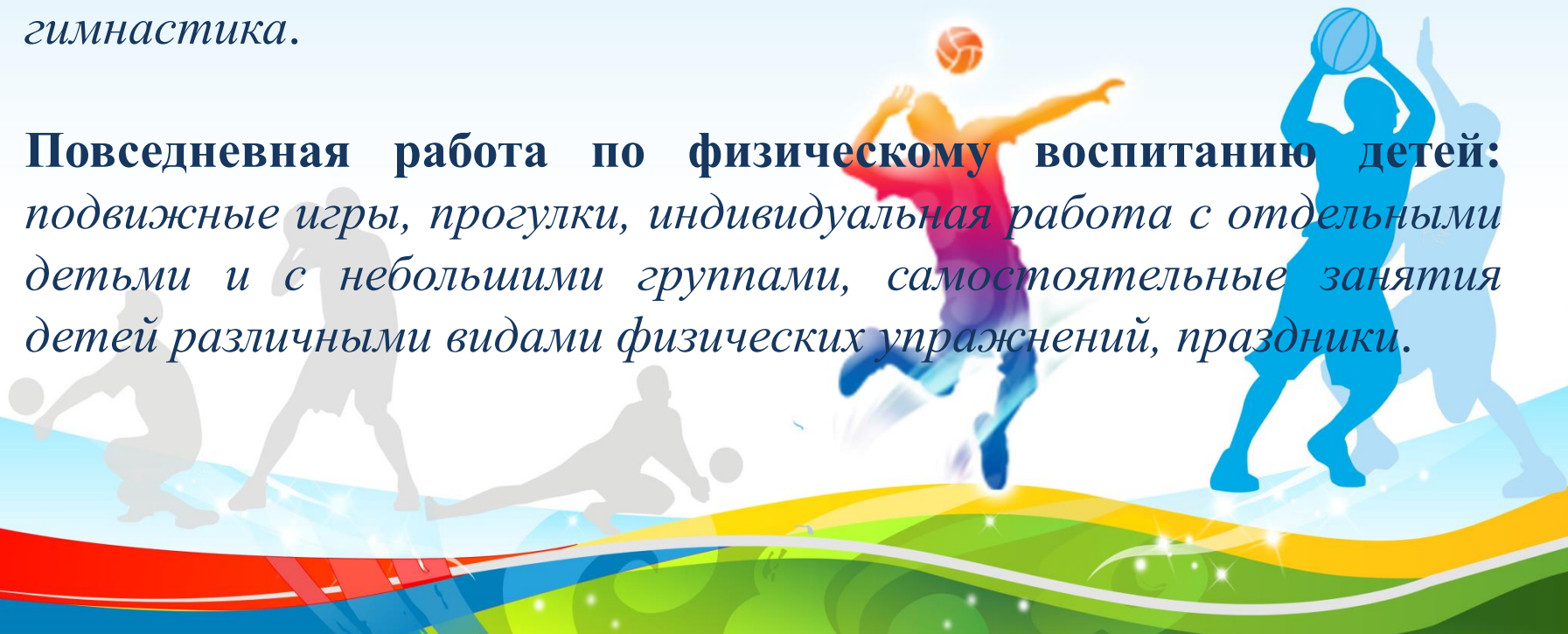


Формы организации физического воспитания

Физическая культура: *непосредственная образовательная деятельность)*

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: *утренняя гимнастика, физкультминутки, закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями, «побудка» - ленивая гимнастика.*

Повседневная работа по физическому воспитанию детей: *подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с отдельными детьми и с небольшими группами, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений, праздники.*



Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

- Беседы как индивидуальные так и групповые;
- Родительские собрания групповые и общие;
- Совместные спортивные состязания;
- Консультации индивидуальные или для подгруппы родителей;
- Семинары-практикумы;
- Анкетирование.



Работа с детьми

- Подвижные игры с элементами баскетбола:
«Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «Вызови по имени»;
- Подвижные игры с элементами волейбола *«Волейбольные салочки», «Свеча»;*
- Подвижные игры с элементами футбола *«Передача мяча ногами», «Забей гол», «Передай пас»*
- Спортивное развлечение *«Дети играют в мяч» и т.д.*



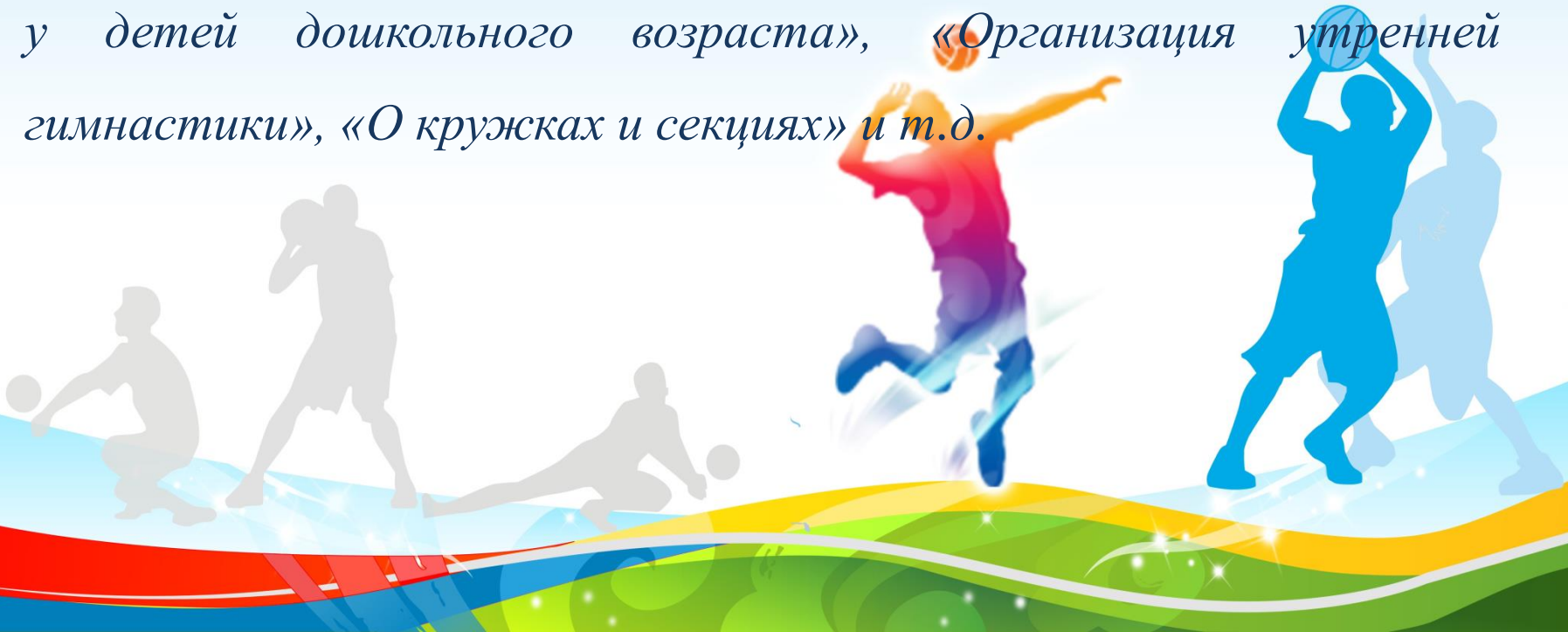






Работа с педагогами

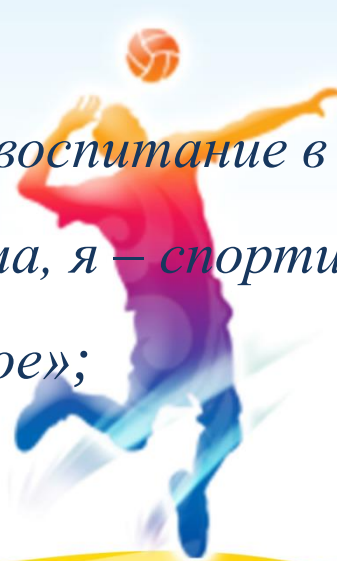
- Анкетирование *«Взаимодействие педагогов с семьей»;*
- Педагогический совет *«Возрастные особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста»;*
- Консультации *«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Организация утренней гимнастики», «О кружках и секциях» и т.д.*





Работа с родителями

- Анкетирование *«Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»*;
- Информационные листы в родительский уголок *«Планируемые результаты освоения программы», «Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» и т.д.*;
- Родительское собрание *«Физическое воспитание в семье»*;
- Спортивные мероприятия *«Папа, мама, я – спортивная семья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»*;
- Индивидуальные консультации.







Заключение

Решать данную проблему необходимо, но без тесного взаимодействия родитель — ребенок — педагог — невозможно.

Для повышения педагогической компетентности выбраны следующие направления:

- продолжать изучать различную методическую литературу по данной теме;
- разработать и внедрить в систему по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста путем взаимодействия семьи и ДОУ;
- посетить курсы повышения квалификации , семинары, семинары-практикумы;
- разработать родительские собрания, консультации, анкеты и т.д.;
- ознакомиться с опытом педагогов других детских садов;
- внедрить в работу с детьми старшего дошкольного возраста современные здоровьесберегающие технологии.



**Спасибо
за
внимание !**

