

**Спортивно-познавательная квест-игра
для детей подготовительной к школе группы
«Тайны народов России»**

*Кузнецова Ольга Николаевна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 364,
г.Екатеринбург*

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с народами, проживающими на территории России, их обычаями и традициями;
- Формировать интерес к русскому народному творчеству, приобщая детей к духовно-нравственному воспитанию;
- Показать самобытность русского народа, проявляющуюся в устном народном творчестве.

Развивающие:

- Развивать интерес к народному искусству через народные игры;
- Развивать речь, память, интерес к старине, патриотические чувства, желание показать своё умение и творческие способности;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость от встречи с прекрасным.

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый старинными обычаями, трудолюбием, умением работать и веселиться от души;
- Воспитывать интерес и уважительное отношение к культуре народов России;
- Воспитывать нравственные качества личности ребенка: доброту, справедливость, правдивость.

Участники: дети подготовительной к школе группы, педагоги.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций национальных костюмов, посуды, жилища, игрушек народов России;
- Чтение сказок, потешек, закличек, загадок, заучивание песенок, стихотворений;
- Рассматривание иллюстраций об обычаях, традициях, фольклоре населений России;
- Беседы: «Национальный костюм», «Край, в котором мы живём», «Народные промыслы», «Праздники и обряды»;
- Дидактические, настольно - развивающие игры.

Оборудование и материалы:

- Маршрутный лист – карта;
- Стойки с названиями станций;
- Костюмы хозяйшки и хозяина;
- Предметы быта (фотографии предметов) народов России;
- Фотографии промыслов национальных народов России;
- Изображения национальных костюмов народов России;

- Макет реки из картона, атрибуты игры «Рыбалка»;
- Макеты писем по количеству пар участников;
- Скакалка, обруч, конус, маленькие мячи по количеству участников;
- Изображение башни «Сююмбике», макет башни из кубиков, набор строительных материалов для постройки башни;
- Макет комнаты русской избы, макеты предметов быта русского народа и народов других национальностей на липучках;
- Изображения русских народных музыкальных инструментов;
- Набор букв, составляющих слово «Россия»;
- Макеты (изображения) тотемов: рыба, олень, сундук, башня «Сююмбике», изба, яхонт;
- Музыкальное сопровождение: веселая музыка для прохождения заданий, фоновая музыка «Русский хоровод»;
- Медали по количеству участников.

Ход игры:

Зал оформлен предметами быта народов России, фотографиями промыслов, изображениями национальных костюмов.

Под фоновую музыку «Русский хоровод», дети входят в зал и рассаживаются на свои места. Их встречают ведущие: Хозяюшка и хозяин.

Хозяюшка: Здравствуйте, люди добрые! Разудалые молодцы русские!

Хозяин: Здравствуйте, красны девицы!

Хозяюшка:

Живут в России разные народы с давних пор. Одним - тайга по нраву, другим - степной простор.

Хозяин:

У каждого народа язык свой и наряд. Один - рубаху носит, другой - надел халат.

Хозяюшка:

Один - рыбак с рожденья, другой - оленевод. Один - кумыс готовит, другой - готовит мёд.

Хозяин:

Одним милее осень, другим - милей весна. А Родина Россия у нас у всех одна!

Хозяюшка: Соизвольте выслушать, люди добрые, слово вестное. Как в старые годы прежние, жили люди.

Хозяин: Нашу страну – Россию населяют разные народы. Наше государство многонациональное. А какие вы знаете национальности? *(ответы детей)*. Отлично! В России существуют такие народы как: Башкиры, Буряты, Ингуши, Ханты и Манси, Осетины, Татары, Чуваши, Якуты и много других. Так вот, с помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни всех тех народов, которые проживают в нашей стране. Игры отражают особенности жизни людей, их быт, труд, традиции и обычаи.

Хозяюшка: А, для того, чтобы нам лучше узнать, в какие же игры играют разные народы России, я предлагаю вам отправиться к ним в гости и посоревноваться в эстафетах! Вы согласны? Ну что же, тогда в путь!

Хозяин: Уважаемые участники, ваша задача: передвигаться от станции к станции по маршрутному листу. Выполнить задание каждой станции и собрать тотемы народов России, которые помогут вам на последней станции. Итак, отправляемся.

Под музыку дети идут по кругу и подходят к первой станции.

1 станция «Северная»

Хозяюшка: Почти у всех северных народов в традиционных хозяйственных промыслах почётное место занимает рыбная ловля. Это занятие известно людям многие тысячи лет, и по сей день является важной частью культуры и быта аборигенов Севера не только на Ямале, но и на Сахалине, в бассейнах рек Обь и Амур, в Камчатско-Охотском регионе.

Хозяин: Мы предлагаем вам немного углубиться в изучение народов севера.

Игра «Рыбалка»

Хозяюшка: Ваша задача состоит в том, чтобы добежать до импровизированной реки, выловить 1 рыбу и вернуться обратно. На старт! Внимание! Марш!

Хозяин: Молодцы! Получайте тотем (*Тотем «Рыба»*). Но это еще не все. На бескрайних просторах Крайнего Севера, вести передавались специальными людьми - вестовыми. Они ездили на оленях или собачьих упряжках. И мы с вами сегодня тоже побудем вестовыми.

Игра «Вестовые»

Хозяюшка: Вам нужно разделить на пары: один будет оленем, другой - вестовым. Необходимо срочно доставить письмо: для этого в упряжке нужно добежать до конуса, взять письмо, оббежать конус, вернуться назад и передать упряжку следующей паре. Итак, начинаем!

Хозяин: Здорово! Вот вы и познакомились с тайнами народов севера. А сейчас получите тотем за превосходное прохождение этой станции, и отправляйтесь на следующую станцию (*Тотем «Олень»*).

2 станция «Татарская»

Хозяюшка: Татары - нация, обладающая динамичным темпераментом. Они очень подвижные, любят танцы и музыку. В татарской культуре множество праздников и обычаев. Татарская нация очень гостеприимна, дружелюбна. Гость - важный человек в доме, к нему относятся с большим уважением, просят разделить с ними трапезу. Представители этого народа обладают веселым, оптимистичным характером, не любят унывать. Они очень общительны, разговорчивы.

Хозяин: Мы предлагаем вам прикоснуться к тайнам татарского народа и поиграть в татарскую народную игру «Попади в цель».

Игра «Попади в цель»

Хозяин: Ваша задача будет попасть мячом точно в обруч. У каждого будет только одна попытка. Желаем удачи.

Хозяюшка: Отлично, и с этим заданием вы справились. За это вам вручается тотем. (*Тотем «Сундучок»*).

Хозяин: В столице Татарстана Казани есть дозорная башня и называется она Сююмбике. Башня Сююмбике является одной из достопримечательностей Казани. Сююмбике – это своеобразный символ города. Самая распространённая легенда башни Сююмбике посвящена ханской царице Сююм. За добрый нрав и разумное владычество жители прозвали царицу Сююмбике - «любимая госпожа». В её честь и возвели башню из красного кирпича. Местные жители верят, что башня Сююмбике исполняет желания. Для этого достаточно прикоснуться к ней и представить себе желаемое. И мы вам предлагаем построить такую башню из кубиков по образцу.

Хозяюшка: Ваша задача по очереди подбегать к столу, брать по одному кубику и собирать башню в соответствии с образцом.

Хозяин: Великолечно. Вы только что познали некоторые тайны Татарского народа. За прохождение мы отдаём вам тотем (*башня «Сююмбике»*). А вам пора отправляться на следующую станцию.

3 станция «Русская»

Хозяюшка: Мы предлагаем вам окунуться в познание тайн русского народа с головой. Многие века деревянная изба служила домом для русского народа. Только представьте: на улице мороз кусает за щеки, а дома в избе, да на теплой печке сидит детвора, слушая сказки деда о заморских чудищах. Каждый дом был непохожим на другие.

Хозяин: И сегодня мы вам предлагаем побывать в русской избе и навести там порядок. Для этого необходимо поместить предметы быта русского народа в избу, а лишние предметы убрать. Ну, начинаем.

Хозяюшка: Какие вы умнички! Справились отлично. Мы вам вручаем очередной тотем (*тотем «Изба»*).

Хозяин: С древних времен люди окружали свою жизнь песнями, танцами и музыкой, исполняемой на различных народных инструментах. В музыкальной культуре нашей страны русские народные инструменты занимают особое место и представляют собой самобытное явление в мировой музыкальной культуре. Вечерами люди собирались вместе, пели и играли, отдыхая от трудов праведных.

Хозяюшка: Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, насколько хорошо вы знаете музыкальные инструменты. Я вам буду показывать картинки с изображением русских народных музыкальных инструментов, а вы будете мне их называть.

Хозяин: И снова вы с легкостью выполнили задание. Вручаем вам последний тотем (*тотем «Яхонт»*).

Хозяюшка: Вы собрали все тотемы и теперь мы отправляемся на заключительную станцию, где вас ждет последнее испытание.

4 станция «Заключительная»

Хозяюшка: Ребята, мы рады приветствовать вас на заключительной станции. Сегодня вы прикоснулись к тайнам народов севера, татарского, а также русского народов.

Хозяин: Мы очень надеемся, что информация, которую вы сегодня узнали, поможет вам в дальнейшем. На протяжении всей игры, вы получали тотемы. Вам сейчас нужно внимательно посмотреть на ваши тотемы, вспомнить их названия, и, объединив первые буквы, отгадать слово, которое мы загадали для вас. Если вы все сделаете правильно, то мы увидим название самой многонациональной страны! Удачи! (*слово «Россия»*).

Хозяюшка: Ну конечно, это наша с вами страна Россия. Россия является самым многонациональным государством. В ней проживают более 160 различных народов: русские, татары, буряты, башкиры, чуваша, чеченцы и многие другие. Вы все сделали правильно.

Хозяин: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, и на память о нашем путешествии я вам дарю медали и сладкие призы. Всем спасибо за работу.

*Под фоновую музыку «Русский хоровод», хозяин с хозяйкой
раздают детям медали.*