

Семинар-практикум «Нейродрайв семьи - весёлый игровой процесс развития когнитивных способностей»

Кузнецова Ольга Николаевна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 364

Для педагогов

Цель: Знакомство педагогов с различными видами музыкально-ритмических нейроигр и упражнений, направленных на развитие когнитивных способностей и их применение в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал педагогов в процессе обмена опытом;
2. Познакомить участников мастер-класса с нейроиграми и упражнениями, способствующими умственному развитию дошкольников;
3. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми и родителями.

Для воспитанников

Цель: развитие когнитивных функций, таких как память, внимание, слуховое восприятие, а также эмоциональной сферы и креативного мышления.

Задачи:

1. Развитие чувства ритма и музыкального восприятия;
2. Активизация памяти и внимания;
3. Способствовать развитию моторного планирования (крупной и мелкой моторики рук).

Пальчиковая гимнастика «2х2=4»

Для старшего дошкольного возраста

2х2 - под музыку поочередно пальцами двух рук показываем

4 – показываем четыре пальца одновременно двумя руками

Это всем известно

В целом мире – хлопки в ладоши в такт музыке

2х2=4 - под музыку одновременно показываем пальцами двух рук

А не три – показываем одной рукой

А не пять – показываем другой рукой

Это нужно знать – качаем раскрытыми ладонями вправо – влево.

2х2=4 - под музыку **одновременно** показываем пальцами двух рук

А не шесть, а не семь – пальцами обеих рук показываем цифры

Это ясно всем – хлопаем

«Часики»

Дети стоят парами напротив друг друга на ширине зала.

Каждая пара держит две ленты, перекрещённые между собой

Тики – тики... - руки поочередно вверх-вниз

Так-так-так - одновременно «Страхиваем» две руки вниз в такт музыке.

Часики идут – поднимаем крестик вверх

Часики идут – меняем стороны крестика

Далее на усмотрение педагога можно комбинировать движения:

- «Горки», когда один в паре стоит, поднимая руки с лентами вверх, а другой садится на корточки, руки с лентами на пол.
- Кружиться, подняв лены над головой
- Идти друг другу на встречу и на «Так, так, так» стучать об кулачки своей пары, затем расходиться.

«Бубны и клавесы»

Дети стоят двумя кругами. Один круг – дети с клавесами, другой круг – дети с бубнами

1 часть. Играют дети с клавесами

Медленный счет.

1-4 счет – играют в такт музыке

5-8 счет – разводят руки в стороны. С одной стороны, играет по клавесе соседа, с другой стороны подставляет свой клавес, чтобы сосед с другой стороны по нему играл.

Припев: играют два круга вместе в такт музыке.

2 часть. Играют дети с бубнами

1-4 счет: играют в такт музыке каждый на своем инструменте

5-8 счет: руки в стороны. Бубен в правой руке, левая ладонь открыта. Играют в такт музыке по инструменту соседа и подставляя свой бубен для другого соседа.

Припев: играют два круга вместе в такт музыки.

3 часть. Круг с клавесами

1-2: идут в центр круга, клавирами крутят «моторчик»

3-4: играют в такт музыке

5-6: расходятся

7-8: играют в такт музыке

Припев: играют два круга вместе в такт мелодии.

4 часть. Играет круг с бубнами.

Делают тоже самое, что и клавиры, только идут в центр круга, играя на бубне одной рукой снизу-вверх.

5 часть. Два круга одновременно идут по кругу и играют на инструментах в такт музыке.

6 часть повторяет 1.

«Танец парами с переходящим партнером»

Дети стоят по кругу парами «лодочкой» боком по отношению к центру.

В идеале, мальчик - девочка

1-4 счет: четыре боковых приставных шага в центр круга

5-8 счет: ладушки

1-4: боковым приставным обратно в круг

5-8: ладушки

1-2: ладонями по ножкам

3-4: хлопаем в ладоши

5-6: по ножкам

7-8: в ладоши

1-8: поворот «Лодочкой»

Проигрыш: мальчики стоят на месте. Девочки переходят к следующему партнеру.

«Ловишки»

У детей сзади заправлены «хвостики» (платки, ленты)

Дети в кругу, ловишка в центре

Двухчастная музыка (быстро-медленно):

медленная часть: дети идут по кругу и произносят слова (ритмодекламация):

Мы веселые ребята

Будем мы сейчас играть

1,2,3,4,5

От ловишки убегать

Быстрая часть:

Дети разбегаются, ловишка выдёргивает хвостики.

У кого забрали хвостик – выбывает из игры.

Музыка стоп – считаем сколько хвостиков у ловишки.