

Паспорт краткосрочного творческого проекта

Тема: «Жилой комплекс «Спортивный квартал Екатеринбурга»»

Автор и руководитель проекта: Кузнецова О.Н., воспитатель МАДОУ № 364.

Сроки реализации:

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский, групповой.

Срок выполнения: краткосрочный (18.03.2024. – 22.03.2024 гг.)

Участники проекта: дети подготовительной группы воспитатель.

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте у детей активно формируется интерес к окружающему миру, рукотворным объектам и профессиям взрослых. Современные российские города стремительно развиваются, появляются новые жилые комплексы и масштабные спортивные объекты. Знакомство с архитектурой родного края способствует развитию патриотических чувств, расширению кругозора и пониманию того, как устроено пространство вокруг нас. Проект позволяет объединить знания о родном городе Екатеринбурге, спорте и инженерии в единую игровую деятельность.

Цель проекта

Развитие познавательной активности и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста в конструктивно-модельной деятельности через создание макета жилого комплекса.

Задачи проекта

- **Образовательные:**
 - Расширить представления детей об архитектуре жилых комплексов и спортивных сооружений.
 - Познакомить с базовыми понятиями конструирования: фундамент, каркас, этажность, фасад.
 - Научить читать простые схемы и условные обозначения на чертежах.
- **Развивающие:**
 - Развивать навыки конструирования, пространственное мышление, глазомер и мелкую моторику рук.
 - Стимулировать поисковую активность, самостоятельность и творческое воображение при создании собственных эскизов.
 - Закреплять математические навыки: прямой и обратный счет этажей, сравнение зданий по высоте, знание геометрических фигур и величин.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к важнейшим спортивным событиям России и здоровому образу жизни.
- Формировать умение работать в команде, договариваться, распределять обязанности и уважать труд товарищей.
- Прививать аккуратность при работе со строительными материалами.

Предварительная работа

- Рассматривание фотографий реальных спортивных объектов Екатеринбурга (например, Центр дзюдо или ледовый дворец) и современных ЖК.
- Беседы о профессии архитектора, инженера-строителя и дизайнера городской среды.
- Чтение энциклопедий о строительстве, просмотр коротких документальных фрагментов о возведении зданий.
- Дидактические игры («Что сначала, что потом?» — этапы стройки, «Найди тень здания»).

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание работы
I этап. Организационно-подготовительный (1-й день)	Знакомство с темой. Постановка проблемы: «Как построить целый жилой квартал?». Просмотр презентации или фотоальбома с видами Спортивного квартала Екатеринбурга. Обсуждение назначения зданий (где живут люди, где тренируются спортсмены). Совместное составление плана действий.
II Исследовательский (2-й день)	Изучение архитектуры. Детальный анализ форм спортивных сооружений (купола стадионов, прямые линии высоток). Зарисовка отдельных элементов в альбомы. Выделение главных деталей: крыши, окна, входы, балконы.
III Конструктивный (3-й день)	Конкурс на лучший чертёж. Индивидуальная или парная работа детей. Создание эскизов будущего квартала на бумаге. Выбор лучших идей для общей постройки. Создание коллективного генерального плана застройки на большом листе ватмана.
IV этап. Инженерно-конструкторский (4-й день)	Подготовка материалов. Работа в «проектном бюро»: перенос выбранных чертежей на картон, вырезание заготовок стен и перекрытий, подготовка коробочек-оснований. Подбор конструктора (LEGO, деревянные блоки, мягкие модули) и бросового материала.
V этап. Практический (5-й день)	Творческая работа (строительство). Торжественная закладка фундамента первого объекта.

Этап

Содержание работы

- Строительство идет полным ходом. Возведение несущих стен, соединение модулей между собой согласно генеральному плану.
- Отделочные работы. Добавление мелких деталей (деревья из синельной проволоки, дорожки, разметка парковки).
- Готовый объект. Презентация квартала друг другу.

Необходимые материалы и оборудование

- Строительные наборы разных типов (крупный напольный конструктор, LEGO Classic, магнитный конструктор).
- Бросовый материал: коробки разного размера, втулки от полотенец, пластиковые крышки.
- Картон, бумага для черчения, линейки, простые карандаши, ножницы, клей-карандаш.
- Иллюстративный материал: фотографии Спортивного квартала Екатеринбурга, плакаты с архитектурными формами.
- Макет местности (лист ватмана или фанеры) для размещения готового квартала.

Практическое применение результатов проекта

Созданный макет является многофункциональным дидактическим пособием:

1. **Центр познания:** используется как демонстрационный материал при ознакомлении с архитектурой городов России и трудом строителей.
2. **Сюжетно-ролевая игра:** служит декорацией для игр «Семья заселяется в новый дом», «Экскурсия по городу», «Спасатели МЧС спешат на вызов».
3. **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП):** площадка для закрепления навыков счета (посчитай этажи во всех домах), сравнения (какое здание выше/ниже), ориентировки на плоскости (слева от стадиона находится школа).
4. **Речевое развитие:** составление описательных рассказов о своем доме в квартале, придумывание историй о жителях спортивного квартала.
5. **Безопасность:** обсуждение правил поведения на стройке и вблизи проезжей части рядом с жилым комплексом.

Рефлексия и подведение итогов

По завершении строительства проводится мини-экскурсия по готовому кварталу. Каждый ребенок выступает в роли экскурсовода, рассказывая о том объекте, который он строил. Обсуждаются вопросы: Что было самым сложным в работе? Какая деталь получилась самой красивой? Удалось ли нам договориться при

постройке общих дорог? Результат проекта фотографируется для выставки в приемной группы «Юные инженеры» и альбома достижений детского сада.

Предполагаемый результат

Дети знают основные части здания и этапы строительства; умеют работать по собственному и коллективному чертежу; способны планировать свои действия и доводить начатое дело до конца; владеют навыками безопасного использования инструментов (ножниц, клея); проявляют устойчивый интерес к конструированию и родному городу Екатеринбургу.