

Познавательно-исследовательский групповой проект:

«Мой любимый Екатеринбург»

Руководитель проекта:

Кузнецова Ольга Николаевна, воспитатель

Участники проекта: дети подготовительной группы, их родители и воспитатели.

Срок реализации: два месяца.

Мы живем в современном мире, где переплетение культур часто приводит к утрате патриотического сознания. Именно поэтому воспитание любви к малой Родине начинается с детства - с усвоения норм поведения нашего города, его культуры и истории».

Слайд 2. Актуальность и цель

«Актуальность нашего проекта заключается в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников через знакомство с историей Екатеринбурга. В этом нам помогают современные информационно-коммуникативные технологии. Цель проекта: сформировать у детей чувство гордости за родной город, научить видеть прекрасное вокруг себя и дорожить своим домом, семьей и детским садом».

Слайд 3. Задачи проекта «Для достижения цели мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Познакомить детей с историческим и культурным своеобразием Екатеринбурга.
2. Сформировать представления о символике города, его флоре, фауне и климатических условиях Урала.
3. Расширить знания о предприятиях родного города и значимости труда взрослых.
4. Воспитывать уважение к культуре других национальностей, населяющих нашу малую Родину.

5. Организовать тесное сотрудничество с родителями по вопросам патриотического воспитания».

Слайд 4. Ожидаемые результаты

«Что знают наши дети сегодня? К концу проекта каждый ребенок сможет уверенно называть свой домашний адрес, место работы родителей и иметь посильные трудовые обязанности дома и в группе. Дети научатся находить Екатеринбург и Свердловскую область на карте, узнают достопримечательности, памятники и театры, а также будут бережно относиться к природе родных мест».

Слайд 5. Этапы реализации

«Реализация проекта проходила в несколько этапов:

1. Постановка проблемы: что мы знаем о Екатеринбурге и каким видим его в будущем?
2. Планирование деятельности совместно со взрослыми.
3. Выполнение проекта.
4. Обсуждение результатов и определение перспектив».

Слайд 6. Практическая деятельность (Часть 1)

«Вся наша работа строилась от простого к сложному. Мы начали с погружения в тему: рассматривали картины, книги и открытки о родном городе. Просмотрели презентацию «Достопримечательности, памятники, театры и музеи Екатеринбурга», видеофильм «Екатеринбург вчера и сегодня» и отдельную работу об Октябрьском районе, которому исполнилось 80 лет. Затем мы вышли за пределы детского сада. Были организованы целевые прогулки по близлежащим улицам, в Центральный парк культуры и отдыха им. Маяковского и на Площадь Обороны. Ярким событием стала экскурсия в Дом-музей П.П. Бажова, которая помогла детям прикоснуться к сказам Уральских гор».

Слайд 7. Практическая деятельность (Часть 2)

«Особое внимание уделялось творческой и исследовательской активности ребят. *Художественное творчество:* аппликация «Мой город», лепка «Архитектура города», конструирование из лего любимого парка Маяковского и создание большого макета «Екатеринбург сегодня».

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «На стройках города» и «Машина времени» для путешествий в прошлое и будущее. Также проводились дидактические игры и викторина «Знатоки родного города».

Коммуникация: тематические беседы («Улицы, по которым мы ходим», «Кем работают наши мамы и папы») и непосредственно образовательная деятельность на темы государственной символики и животных Урала».

Слайд 8. Работа с родителями и социальными партнерами

«Проект не состоялся бы без поддержки наших семей. Мы провели анкетирование родителей на тему патриотического воспитания. Для них были организованы конкурсы поделок «Природа родного города» и рассказов «Биография моей улицы». Совместно с детьми оформлены альбомы «Мы живём в Екатеринбурге» и «Наш любимый детский сад». Кроме того, мы провели экологические акции: «Каждому уголку города – покорми птиц» и «Сохраним родники», прививая детям ответственность за чистоту родного края».

Слайд 9. Итоги и продукты проекта

«Результатом нашей двухмесячной работы стали конкретные продукты детской деятельности:

- Разработанные экскурсионно-туристические маршруты по городу.
- Изготовленные схемы-карты «Красота нашего города» и «Наш город для детей».
- Творческие выставки рисунков и макетов. Главным итогом стало то, что дети перестали воспринимать Екатеринбург просто как набор улиц. Они узнали историю своего района, полюбили природу Урала и поняли, что именно от них зависит, каким будет наш город в будущем».

Заключительный слайд «

Спасибо за внимание! Наш проект завершен, но любовь к родному Екатеринбургу только начинает расти вместе с нашими детьми. Приглашаем вас ознакомиться с выставкой детских работ и нашим фотоотчетом».