

«Взаимодействие ДООУ и семьи по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста»

**Воспитатель МАДОУ № 364
Кузнецова Ольга Николаевна**

Актуальность проблемы

- дефицит внимания родителей к детскому спорту и физкультурной деятельности в целом;
- отсутствие интереса к занятиям физической культуры в детском саду и дома как у детей так и у родителей;
- недостаток информации по вопросам детского физического воспитания.



- **Цель работы:** способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста путём взаимодействия семьи и ДООУ.

- **Задачи:**

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по данной теме;
- 2) рассмотреть средства, методы и формы физического воспитания в аспекте возможности их применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- 3) разработать перспективное планирование работы по взаимодействию ДООУ и родителей;
- 4) привлечь родителей к активному участию в деятельности ДООУ.

Методы физического воспитания

- Специфические методы
 - метод строго регламентированного упражнения
 - игровой метод
 - соревновательный метод
- Общепедагогические методы
 - метод наглядного воздействия
 - словесный метод



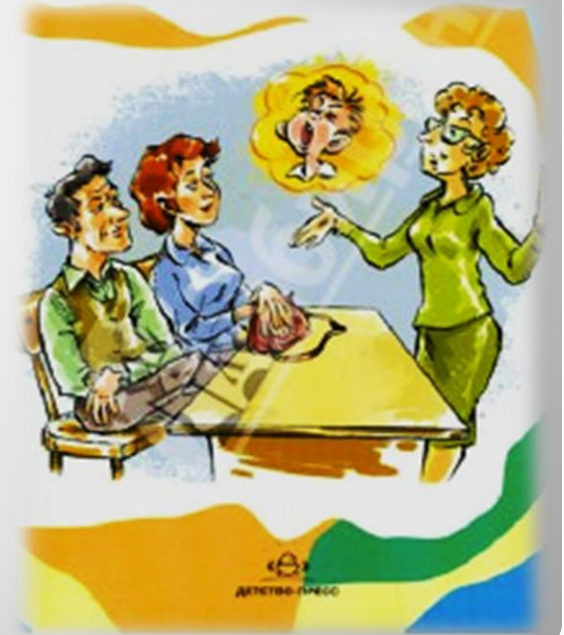
Формы организации физического воспитания

- **Физическая культура** (*непосредственная образовательная деятельность*)
- **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** (*утренняя гимнастика, физкультминутки, закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями, «побудка» - ленивая гимнастика*)
- **Повседневная работа по физическому воспитанию детей** (*подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с отдельными детьми и с небольшими группами, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений, праздники*)



Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

- Беседы как индивидуальные так и групповые
- Родительские собрания групповые и общие
- Совместные спортивные состязания
- Консультации индивидуальные
или для подгруппы родителей
- Семинары-практикумы
- Анкетирование



Работа с родителями

- Анкетирование *«Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»*;
- Информационные листы в родительский уголок *«Планируемые результаты освоения программы», «Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» и т.д.*;
- Родительское собрание *«Физическое воспитание в семье»*;
- Спортивные мероприятия *«Папа, мама, я – спортивная семья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»*;
- Индивидуальные консультации.



Работа с педагогами

- Анкетирование *«Взаимодействие педагогов с семьей»;*
- Педагогический совет *«Возрастные особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста»;*
- Консультации *«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»,*
«Организация утренней гимнастики».
«О кружках и секциях»,



Работа с детьми

- Подвижные игры с элементами баскетбола *«Играй, играй, мяч не теряй»*, *«Мяч водящему»*, *«Вызови по имени»*;
- Подвижные игры с элементами волейбола *«Волейбольные салочки»*, *«Свеча»*;
- Подвижные игры с элементами футбола *«Передача мяча ногами»*, *«Забей гол»*, *«Передай пас»*;
- Спортивное развлечение *«Дети играют в мяч»* и т.д.





Непрерывная образовательная деятельность



Спортивные состязания





«День здоровья»



«Папа, мама, я- спортивная семья»





«Фестиваль здоровья»



• Заключение

Решать данную проблему необходимо, но без тесного взаимодействия **родитель – ребенок – педагог** – невозможно.

Для повышения педагогической компетентности на перспективу
выбраны следующие направления:

- продолжать изучать различную методическую литературу по данной теме;
- разработать и внедрить в систему по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста путем взаимодействия семьи и ДОУ;
- посетить курсы повышения квалификации , семинары, семинары-практикумы;
- разработать родительские собрания, консультации, анкеты и т.д.;
- ознакомиться с опытом педагогов других детских садов;
- внедрить в работу с детьми старшего дошкольного возраста современные здоровьесберегающие технологии.





**Спасибо за
внимание!**