

Социально- коммуникативный проект
Тема: Профессию выбираю в детском саду

Воспитатель:
Кузнецова Ольга Николаевна

Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (неделя)

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

Задачи:

- Речевое развитие: 1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий; 2. Расширять общий кругозор; 3. Развивать связную речь.
- Познавательное развитие: 1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; 2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.
- Социально – коммуникативное развитие: 1. Развивать коммуникативные навыки; 2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; 3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей; 4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; 5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.
- Художественно - эстетическое развитие: 1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф); 2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Актуальность: Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

I этап. Подготовительный.

1. Изучение литературы по данной теме
2. Сбор информации о труде родителей с фотографиями с места работы
3. Подбор иллюстративного материала на темы «Профессии», «Инструменты», «Транспорт».
4. Разработка проекта
 - довести до участников проекта важность данной темы
 - составить перспективный план
 - оказание помощи родителям в подборе материала к выставке на тему «Где работают наши родители, узнать вы не хотите ли?»

II. Основной (планируемые мероприятия)

1. Рассматривание иллюстраций «Профессии»;
2. Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?»;
- Рисование «Как я был у мамы на работе»
4. Рассказ по картине Повара
5. Лепим угощение для кукол (знакомство с профессией повара);
6. Творческое задание для детей и родителей + занятие по развитию речи «Профессии моей семьи»
7. Чтение художественной литературы по теме проекта:
 - В.Маяковский «Кем быть?»;
 - Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»;
 - С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;
 - А.Толстой «Приключения Буратино»;
 - стихи о труде «Всё они на свете могут»;
 - Загадки о профессиях;
 - Пословицы о труде, мастерстве и профессиях.
8. Экскурсия по детскому саду: прачечная, кухня.
9. Развитие речи «Стихи о профессиях»
10. Наблюдение за трудом воспитателя, младшего воспитателя.
11. Творческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»;
12. Оформление альбома детско-родительских работ «Профессии моей семьи»;
13. Итоговая беседа с заданиями на закрепление «Все профессии нужны, все профессии важны».

III. Заключительный

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
3. Оформление проекта;
4. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте;
5. Показ-дефиле костюмов и атрибутов спецодежды «Парад профессий».

Результаты:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;
4. Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход;
5. Все дети вовлечены в проект, 60% родителей помогали детям нарисовать профессии семьи, 75% – изготовили костюмы или атрибуты для сюжетно – ролевых игр в группе.

Продукт проекта:

1. Фотоотчет
 2. Альбом «Профессии моей семьи» фото рисунки рассказы детей.
- Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр.