

Детско-родительский проект

Подготовительная группа
МАДОУ детский сад № 364

«Профессию выбираю в детском саду»



Воспитатель:

Кузнецова Ольга Николаевна

Тема проекта:

«Профессию выбираю в детском саду»

Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

Направление проекта: социально-коммуникативное развитие.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный



Цель проекта: Расширить и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

Задачи проекта:

- Речевое развитие: 1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий; 2. Расширять общий кругозор; 3. Развивать связную речь.
- Познавательное развитие: 1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; 2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.
- Социально – коммуникативное развитие: 1. Развивать коммуникативные навыки; 2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; 3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей; 4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; 5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.
- Художественно - эстетическое развитие: 1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф); 2. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Предполагаемый результат:

- формирование у дошкольников целостного представления о трудовой деятельности взрослых.
- Желание задуматься о выборе будущей профессии.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I ЭТАП *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*



II ЭТАП *ОСНОВНОЙ*



III ЭТАП *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ*

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение целей и задач проекта
- Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта
(иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д)
- Разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями
- Прогнозирование результата



II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Работа с родителями:

- Оформление информационного стенда для родителей по ознакомлению с проектом.
- Изготовление памяток для родителей «Влияние труда взрослых на развитие детей».
- Проведение анкетирования родителей на тему «За что я люблю свою профессию».
- Консультация для родителей: «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного
Отношения к труду у старших дошкольников».

Подготовка к реализации проекта:

- Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
- Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых.
- Обеспечение детей атрибутами для различных игр по ознакомлению с профессиями.
- Организация встречи детей с родителями, которые могут познакомить детей со спецификой своей профессии.

- Экскурсии-наблюдения, беседы с родителями разных профессий;



- **Непрерывная образовательная деятельность;**
- **Чтение художественной литературы;**
- **Художественное творчество;**



- Организация дидактических, настольных игр;
- Организация разного вида труда;
- Самостоятельная деятельность детей







III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Составление творческих рассказов: «Профессии моих родителей» ;
- Творческая работа «Кем я хочу стать» (*совместная творческая работа детей и родителей*);
- Викторина «Все работы хороши!».

Результативность работы над проектом:

У дошкольников появился интерес к теме «Профессии». Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. В ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей детей и родителей по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***